



WEBINAIRE EN LANGUE ESPAGNOLE LE 06 OCTOBRE 2020

CITOYENNETE MONDIALE : Un espace pour partager et réfléchir sur le « village de l'éducation », pour découvrir des clés qui stimulent la transformation de l'Ecole Catholique ».

Texte de Gloria Parra.

Objectifs :

- Approfondir, dans l'appel du Pape François, le Pacte Educatif Mondial
- Intérioriser les engagements que cela entraîne dans la transformation de l'Ecole Catholique
- Encourager sa mise en œuvre dans les pays d'origine des participants

Panelistes :

- Mons. A. V . Zani : Secrétaire de la Congrégation pour l'Ecole Catholique
- Frère J.A. Ojeda : Responsable de projets de l'OIEC et consultant de la Congrégation pour l'Ecole Catholique
- Sœur M.A. García Carrizales : Présidente du Groupement des Etablissements d'Enseignement Catholique du Pérou



L'appel du Pape à propos de l'éducation est un défi éducatif qui nous invite à prendre soin, créer, croire, être porteurs d'esérance dans un engagement empreint d'empathie et de fraternité.

Le Pacte Educatif Global a un impact dans l'éducation des jeunes, l'orientation d'une humanité en attente. Il s'agit d'élaborer une perspective d'engagement, de reconstruire le PEG dans le contexte actuel.

Deux initiatives, un engagement concret, le « village global », une « maison commune » plus solide et accueillante.

Trois grandes fractures qu'il faut guérir :

- Fracture verticale : la fermeture à la transcendance. Introduire les enfants et les jeunes dans une réalité totale.
- Fracture horizontale : réparer la relation entre les générations, avec la famille, l'école, la société ; conséquence des difficultés de toute sorte, économiques, sociales, morales... Forger une rencontre dans un esprit de dialogue, estime et affection mutuelle.
- Fracture entre l'homme, la société, la nature et l'environnement. L'être humain nouveau se responsabilise non seulement dans la vie publique mais également dans sa vie personnelle, sait

construire le bien commun, s'engage dans la citoyenneté écologique, vit dans une austérité responsable, prend en considération la fragilité des plus pauvres et de son environnement.

Emergence d'un nouvel humanisme, une étape importante face à l'urgence sanitaire, conséquence de la pandémie, on fait face à un nouveau contexte, travailler ensemble devient pressant et urgent.

Thèmes possibles à aborder : dignité, paix et citoyenneté, développement... Il est indispensable dans la mise en œuvre de mettre la personne au centre des préoccupations, de trouver et former les personnes disponibles au service de la société.

A propos de l'appel du Pape, quatre attitudes possibles : ignorer l'appel, le considérer opportun, en parler ou non, travailler ensemble.

« L'EDUCATION EST L'AFFAIRE DES TOUS, EDUQUER C'EST SERVIR » message du Pape François

L'appel est un bon instrument de travail pour tous à tous les niveaux ; groupes de personnes diverses, professeurs, étudiants, parents ...

Axes de travail : résistances, difficultés, changements, autres... Pour y faire face il est nécessaire une écoute active, dialoguer, débattre, dans une attitude empathique, compatissante, aimable. Faire cause commune avec les autres. S'inspirer de ce qui est bon chez l'autre. Comme résultat une génialité, fruit d'un travail actif. Créer des espaces de rencontre. Il est urgent de passer à l'action. Mettre en pratique, faire des expériences. L'inaction détruit.

Le Pape François : **«EDUQUER C'EST SERVIR »**

Il est urgent d'ouvrir des portes au fur et à mesure, devancer, prévenir, faire face aux défis, se mettre d'accord, mettre en œuvre les intuitions et propositions d'éducation incluant tout le monde, humaniser la société.

Selon le Saint-Père dans *Instrumentis Laboris* (document pour le Synode de l'Amazonie), la famille est la première éducatrice, elle nous permet de regarder le futur avec espérance.

Dans *Laudato Si'* (2^{de} encyclique du Pape François), il nous exhorte à changer notre rapport à la nature. Il est urgent de combattre les maux comme le plaisir et l'avoir car, tout ceci affecte non seulement l'humanité, mais aussi la nature. Il demande de mettre la personne au centre, autour de projets à long terme, d'élargir le Pacte, faire alliance avec les instances dirigeantes du monde, former les enfants et la jeunesse, prendre soin les uns des autres, vivre avec les autres, être au service des autres. Assainir le terrain de la discrimination, par exemple. Former des personnes courageuses au service de la communauté. Travailler avec les plus démunis. Développer un sentiment profond avec la nature, devenir des frères. Intégrer des savoirs, des cultures, des sports. **ETRE PLUS QUE FAIRE**. Faire preuve de courage, force, décision. Construire une société plus juste, solidaire, humaine. Revenir à une réalité que nous conduise vers Dieu dans un processus visant à grandir. Construire un avenir par l'éducation, pour la durabilité humaine et celle de la planète.

METTONS-NOUS AU SERVICE DU PACTE EDUCATIF MONDIAL !

