



PLANET OIEC

**Comunidad, colaboración, creatividad y
pensamiento crítico.**

Planet Oiec está basado en cuatro partes fundamentales que sustentan el proyecto: **Be the Change, I can, Pastoral y The Magazine.**

En qué consisten cada una de partes se lo vamos a detallar a continuación. Sin embargo, es importante conocer la idea general del proyecto ya que todas sus partes, en común, buscan un mismo objetivo: una colaboración estrecha entre culturas, la reafirmación de la comunidad OIEC en el mundo, incentivar la creatividad de nuestros alumnos a través de la solución a problemas reales de los que ellos mismos son conscientes y hacer nacer un pensamiento crítico en ellos.

PLANET OIEC se inspira en **Laudato si'**, **Fratelli Tutti** y **Los 17 retos de la ONU.**

“Id por todo el mundo y proclamad el Evangelio” (Marcos 16,15-20).

Hagamos un acto de imaginación: ¿Qué pasaría si Jesús fuera un hombre de nuestro tiempo? Estaríamos todos de acuerdo en que sería alguien para el que el idioma no sería una barrera, ni el tema tecnológico tampoco. Dicho con el vocabulario de nuestros jóvenes, Jesús sería el mayor “influencer” de todos los tiempos. Él nos dijo: “Id por todo el mundo y proclamad el Evangelio”. La mejor forma de ir por todo el mundo y proclamar el Evangelio hoy en día, es utilizar las herramientas que nos ofrece nuestra época y utilizar sus códigos para transmitir su mensaje.”

Digitalizar la Evangelización, es la mejor manera de que el espíritu de Jesucristo llegue a todos.



BE THE CHANGE

¿En qué consiste “Be the Change”? En esta área vamos a motivar a los alumnos de las diferentes escuelas a crear fuertes lazos que los ayuden a afrontar los problemas del mundo desde su punto de vista. ¿Cómo? A través de la metodología Design for change que, se caracteriza por tener cuatro fases imprescindibles: **1. Sentir**, **2. Imaginar**, **3. Hacer** y **4. Compartir**.

Los cuatro valores que queremos seguir fomentando desde Planet Oiec son: comunidad, colaboración, creatividad y pensamiento crítico. Entonces, ¿Qué mejor manera que trabajar unidos frente a los retos que se nos presenta?

Cada mes desde Planet OIEC se propondrán diferentes temáticas inspiradas en Laudato Si'. Fratelli Tutti y los 17 retos de la ONU.

Entre las escuelas participantes, crearemos grupos de aproximadamente diez alumnos de la misma edad, que cada mes trabajarán en un proyecto diferente. Cada semana trabajarán en una de las fases ya mencionadas. Primero de forma individual y luego compartiendo con sus compañeros de alrededor del mundo.

| Meses | Proyectos | Proceso y modo de trabajo | |
|-----------|-----------------------|---------------------------|--------------|
| NOVIEMBRE | SALUD | 1. Sentir | 2. Imaginar |
| | | 3. Hacer | 4. Compartir |
| DICIEMBRE | AHORRO DEL AGUA | 1. Sentir | 2. Imaginar |
| | | 3. Hacer | 4. Compartir |
| ENERO | AHORRO DE ENERGÍA | 1. Sentir | 2. Imaginar |
| | | 3. Hacer | 4. Compartir |
| FEBRERO | MEJORA DEL CLIMA | 1. Sentir | 2. Imaginar |
| | | 3. Hacer | 4. Compartir |
| MARZO | PAZ. JUSTICIA | 1. Sentir | 2. Imaginar |
| | | 3. Hacer | 4. Compartir |
| ABRIL | CUIDADO DE MAYORES | 1. Sentir | 2. Imaginar |
| | | 3. Hacer | 4. Compartir |
| MAYO | RELACIONES FRATERNAS. | 1. Sentir | 2. Imaginar |
| | | 3. Hacer | 4. Compartir |

Ponemos un ejemplo: durante el mes de noviembre en el que trabajarán el tema de la salud, los alumnos deberán **SENTIR** cuál es el problema, atendiendo a aquellos que les resulten más cercano. ¿Cuáles son los problemas de salud y sanidad en mi entorno? ¿Cómo siento que llegan hasta a mí? Ese sería el primer paso. Posteriormente, pasarían al paso **IMAGINAR**. En él, los alumnos deberán imaginar posibles soluciones que estén a su alcance para luego trabajar en ellas en el paso tres, **HACER**. ¿Qué puedo hacer yo desde mi escuela, ciudad o población para ayudar, en la medida de lo posible a solucionar este problema? Trabajaré en ello, junto a mis compañeros asignados de otros países, para luego, en el paso número cuatro, **COMPARTIRLOS** con el resto de mis compañeros de clase y de centros con los que hayamos establecido conexiones.

¿Por qué elegimos estas cuatro fases?

Todo proyecto consta de estos sencillos pasos que a cambiar nuestra realidad personal, social o ambiental.

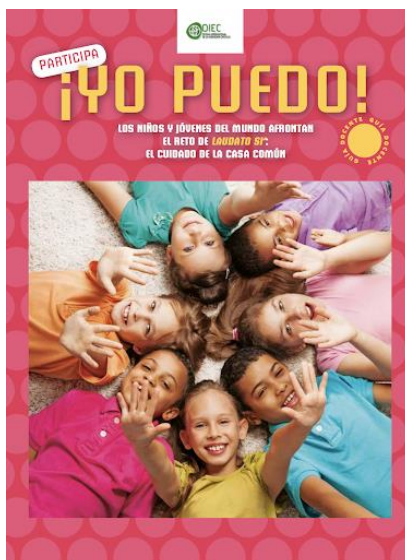
A través de estas cuatro fases, los niños contagian e inspiran a otros y de este modo podemos incluso realizar una cadena mundial de niños y jóvenes que transforman vidas y desean cambiar el mundo.

Para que exista una coordinación entre los alumnos en un grupo que se compone de unos diez alumnos, deben existir unas reglas. Sobre todo, teniendo en cuenta, que buscamos que los alumnos sean capaces de trabajar entre ellos, creando una conciencia grupal y que ellos mismos, desde su propio punto de vista y pensamiento crítico, descubran y afronten una realidad.

Por ello, se asignará a cada uno de los alumnos un rol o papel que irá variando a lo largo de los meses, según los proyectos en los que se trabaje

De este modo, todos y cada uno de los alumnos se sentirán partícipes del proyecto y tendrán la oportunidad de escuchar y ser oídos. Serán protagonistas del cambio y sentirán que éste está en sus manos, que es al y fin y al cabo, el objetivo del proyecto **YO PUEDO**, que explicaremos más adelante.

La idea es que interactúen al menos dos veces por semana, siempre bajo la supervisión de los profesores encargados de los grupos y con la ayuda, si lo requieren, del equipo de Planet Oiec.



El proyecto “**YO PUEDO**” supone un reto y un cambio profundo dentro de la educación. Ponemos a los niños, a los estudiantes en el centro de su aprendizaje, educándolos desde dentro y preparándolos para la acción y el compromiso que el mundo real les requerirá.

La portada que veis arriba es la primera página de una Guía docente disponible en más de ocho idiomas y en ella se cuenta en profundidad el proyecto cuyo objetivo principal es cocrear un proyecto o historia de cambio, cuyo foco sea **Laudato si'** y los ODS que dé respuesta a los desafíos que plantea.

La idea es que sean los niños y jóvenes los que sientan lo que está dañando, se compadezcan e imaginen juntos una solución posible y alcanzable, la realicen y la compartan. Tenemos que hacer que transformen sus realidades concretas y sus contextos, y den origen a miles o millones de historias de cambio poniendo en juego las cuatro competencias básicas: pensamiento crítico, creatividad, colaboración y comunicación.

PASTORAL

Dentro de esta área, los profesores encontrarán relacionado con los valores católicos, artículos, novedades, agenda, etc. que puedan ser del interés de la comunidad OIEC.

Siempre abierta a las aportaciones y sugerencias que realicen los profesores.

THE MAGAZINE

The Magazine es mucho más que una publicación educativa. Se trata de una herramienta digital dirigida a alumnos entre 6 y 18 años, en la que también tienen cabida los profesores. En esta plataforma se estimulan las diferentes destrezas del aprendizaje idiomático. Es decir, **reading, listening, speaking y writing**.

Además, la plataforma dispone de un banco de ejercicios de gramática, con actividades adaptadas a todos los niveles.

-Reading

Los estudiantes pueden acceder a una serie de artículos nivelados escritos por profesionales de los **57 países** donde el inglés es lengua oficial o cooficial.

Se pueden encontrar más de **2000 audio artículos** y test gamificados al año.

-Listening

Los profesionales que escriben para The Magazine graban un audio leyendo su artículo. De ese modo, los alumnos hacen su oído a los diferentes acentos que tiene el inglés.

Además, existe en la plataforma un área de **Podcasts**. En él se pueden encontrar podcast sobre historia y literatura de Estados Unidos, eventos, arte... También conversaciones cotidianas (supermercado, amigos, banco...) grabadas por nuestros colaboradores de los 57 países.

Todo ello con archivos descargables para que los alumnos puedan disponer de estos audios en formato visible.

-Speaking

Los alumnos tienen dos canales diferentes en los que pueden practicar la destreza del speaking: **VideoBlog y ClassBlog**.

En el primero, los estudiantes tienen la oportunidad de hablarnos de sus temas favoritos: deporte, música, hobbies, libros, etc

En el canal de ClassBlog, los alumnos del centro o de la clase y con ayuda del tutor o tutora, tienen la oportunidad de compartir con la comunidad de The Magazine las diferentes actividades que realicen o cómo funciona una lección con la plataforma.

-Writing

El writing, por su parte, lo practican a través de concursos mensuales que se realizan durante todo el año con una temática que varía dependiendo de la época del año (Navidad, Carnaval, Primavera, Vacaciones de verano...). Cada ganador tiene la oportunidad de grabar el audio y sentirse como un articulista más de la publicación.

El profesor, además, tiene acceso a todas las redacciones que envían sus alumnos. Pueden verlas de forma online o imprimirlas si desea corregirlas.

Los alumnos que resultan ganadores publican su texto y graban el audio, como un colaborador más de nuestra plataforma.

¿POR QUÉ PLANET OIEC?

La fraternidad en la tierra es empatizar, comprenderse, respetar las diferencias y ser solidarios. Por primera vez en la historia de la humanidad, una organización educativa reúne todos los requisitos para ayudar, a través de la enseñanza, a unificar el próximo mundo viviendo las diferencias de la mano de amigos por todo el planeta.

Es ahora cuanto tenemos la oportunidad y el deber de acercar los diferentes mundos de la siguiente generación de hombres.

“NECESITAMOS UNA CONVERSACIÓN QUE NOS UNA A TODOS” (LAUDATO SI’ 14)

¿QUÉ APORTA PLANET OIEC RESPECTO A OTRAS iniciativas gratuitas de contacto entre profesores y alumnos (eTwinning/penfriends/others...?)

- 1) la **OIEC**, quiere ser un **faro a nivel mundial dentro de la educación católica**, realizado desde dentro de la OIEC, aportando este gran recurso de **Planet OIEC**, que estrechará los lazos de hermandad y amistad entre todos sus miembros, dándoles un sentido de **unidad, pertenencia y cohesión**. Es necesario como entidad que aúna a nivel mundial **escuelas que tienen la fe católica como guía de su educación**. De esta manera se establecerá una comunidad donde se estrecharán lazos de colaboración, trabajo y amistad entre alumnos que pertenecen a Escuelas OIEC. Significa que todos están compartiendo valores católicos, y una parecida filosofía de vida en cualquier lugar del mundo. Un gran Club al que todos pertenecen, no importa el país ni el nivel socio-económico.
- 2) **Planet OIEC** tiene cobertura **mundial**, está en todos los continentes. Conocemos las culturas de todos, trabajando activamente el respeto y la solidaridad.
- 3) El profesor no propone la temática. **La temática es proporcionada por Planet OIEC**: basada en los **diecisiete objetivos de la ONU** para hacer más sostenible y habitable el mundo, en “Laudato Si’” y en La nueva encíclica del papa Francisco, “**Fratelli Tutti**”.
- 4) **Planet OIEC conecta a sus Escuelas** directamente. Las conexiones entre los centros las damos hechas.
- 5) **Planet OIEC jamás rechaza a ninguna de las escuelas** que quiera participar (a diferencia de otras plataformas como por ejemplo e-Twinning).
- 6) **Metodología “Design for change”**: **Siente, Imagina, actúa y comparte y YO PUEDO**: pensamiento crítico, comunicación, creatividad, y colaboración. Los alumnos trabajan con esta metodología y trabajan siguiendo un método concreto para conseguir unos objetivos, previamente definidos y aceptados por Planet OIEC.
- 7) **Plataforma The Magazine, incluida** como **refuerzo para el aprendizaje del inglés como lengua franca** en la que todos se puedan comunicar.

¿CUÁL ES LA EDAD DE LOS ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PLANET OIEC?

- La edad en principio es de 1º Primaria (6/7 años) a 2º Secundaria (14/15 años).

¿A QUÉ SE COMPROMETEN LOS CENTROS QUE PARTICIPAN EN PLANET OIEC?

- **A participar activamente en el desarrollo de las temáticas propuestas, siguiendo el método de “I can”**, estableciendo una serie de equipos de trabajo a lo largo de todo el curso escolar, que unirá a estudiantes de diferentes nacionalidades, pero con los mismos valores, siempre bajo la custodia de Planet OIEC.

¿DURACIÓN DEL PROYECTO?

- El proyecto dura todo el curso escolar.

PRECIO ANUAL POR ALUMNO

Este primer curso el precio será prácticamente simbólico. Siendo repartido para ayudar en el trabajo de las diferentes entidades que lo llevan a cabo, incluyendo los colegios que lo estén disfrutando.