



Paris, UNESCO, CCIC
Travaux de Roseline Moreau, Représentante de l'OIEC

De notre représentante Roseline Moreau : A la suite de mon élection au conseil d'administration du CCIC, j'ai proposé de m'engager dans la préparation du prochain forum intitulé : « *Métamorphose du monde : jusqu'où l'homme peut-il changer l'Humain ? Quelle boussole pour l'éducation ?* »

Je rejoins donc l'équipe de préparation, très active pour la mise en place de ce forum.

Le CCIC (Centre catholique international de coopération avec l'UNESCO) a une parole spécifique à dire sur la primauté de l'Humain à l'ère de l'Intelligence Artificielle et sur les visées éducatives qui en découlent.

En raison de la pandémie, ce forum aura lieu sous forme de 3 webinaires qui auront lieu entre début avril 21 et fin juin 21. Dès que les dates seront définitives, elles vous seront communiquées, avec le programme des webinaires.

Paris, UNESCO
Travaux de Gloria Parra, Représentante de l'OIEC

UNESCO - JOURNEE INTERNATIONALE DE LA FILLE 2021 – « LA VOIX DES FILLES »

Après le lancement du MANIFESTE élaboré par le comité de liaison des ONG et présenté dès 2018, après l'annulation, à cause de la pandémie, de cette journée prévue en 2019, un nouveau projet a vu le jour pour cette année.

Projet : Rassembler des témoignages autour des trois thèmes suivants :

1. Qu'est-ce que la pandémie de la COVID 19 a changé dans ma vie habituelle ?
2. Qu'avons-nous fait ?
3. Qu'avons-nous appris ? Comment envisageons-nous le monde de demain ?

Témoignages de jeunes, filles et garçons, mères de famille, acteurs de terrain qui se sont mobilisés pour des actions de solidarité ou d'information, d'éducation à la santé, de maintien des liens avec l'école, d'accompagnement psychologique ou autres. Des témoignages également de bénéficiaires de ces aides.

Projet sous la forme d'une courte vidéo (5' à 10').

Cette célébration aura lieu à l'automne 2021

UNESCO « LES FUTURS DE L'EDUCATION ET DES SAVOIRS AUTOCHTONES » (17/02/2021)

1^{er} webinaire sur la jeunesse organisé avec le **Bureau de l'Envoyée du Secrétaire Général pour la Jeunesse**.

Cette série, qui cible et qui est dirigée par des jeunes, explorera les perspectives de ces dernier.e.s sur la façon dont l'éducation doit être re-imaginée à l'horizon 2050 et au-delà.

Cinq panelistes dont quatre jeunes membres de différentes ONG et une femme d'un âge plus avancé, tous défenseurs de la cause indigène ont pris la parole. Ces représentants, tous venus

des pays d'Amérique Latine où la population autochtone est très présente sans pour autant avoir les mêmes droits que le reste des habitants.

D'emblée, on constate que l'éducation est la clé pour accéder à d'autres droits. Son rôle primordial dans l'autonomisation et la prise de décisions.

Des obstacles : une grande diversité linguistique autochtone, beaucoup d'indigènes ne parlent pas espagnol, ce qui limite la possibilité de trouver un emploi ou bien sous-payé, souvent sans qualification. Accès très limité à l'éducation, en particulier en ce qui concerne les nouvelles technologies. Une société qui ne reconnaît pas leur culture, souvent détournée et approprié par d'autres. Racisme, préjugés, discrimination, exclusion.

Perspectives et défis : Rendre sa dignité aux peuples autochtones, insérer ou intégrer ? Respecter leurs droits. Partager connaissances et savoirs, donner une participation plus visible dans la société, une véritable éducation interculturelle, valoriser et apprécier leur culture. Proposer à la jeunesse une éducation égalitaire dans leur propre langue. Donner accès aux nouvelles technologies. Préserver l'environnement. Faire attention aux différences et non pas aux similitudes, autonomiser les jeunes dans quatre domaines : économique, social, personnel, créatif.

Conclusion : la population autochtone, dans tous les pays où elle est présente, vit en situation de pauvreté pour des raisons externes. L'éducation et la transmission de leur culture par les aînés sont déterminantes dans les perspectives d'avenir des jeunes. Une prise de conscience de leurs possibilités se fait jour. L'espoir est grandissant. Les jeunes sont en bonne voie.

