

Dołącz!

Tak, mogę!

Dzieci i młodzi świata – w trosce
o wspólny dom – podejmują wyzwanie
Encykliki Laudato si'





«Provocarea urgentă de a ocroti casa noastră comună cuprinde preocuparea de a uni toată familia umană în căutarea unei dezvoltări sustenabile și integrale, deoarece știm că lucrurile pot să se schimbe... Omenirea încă are capacitatea de a colabora pentru a construi casa noastră comună.... **Tinerii cer de la noi o schimbare.** Ei se întrebă cum este posibil ca să se pretindă construirea unui viitor mai bun fără a ne gândi la criza mediului și la suferințele celor excluși».

(*Laudato si'* 13)

Educația nu va fi adecvată și eficientă dacă nu ne vom strădui să promovăm o **nouă modalitate** de raportare la **ființele umane, viața, societate** și la **relația** noastră cu **natura**.

Cu profesionalismul lor și bogăția pe care umanitatea lor o produce, educatorii sunt chemați cu toții să-i ajute pe tineri să devină constructorii unei lumi mai unite și mai plină de pace.

Dragi frați și surori

Papa Francisc

Sunt sigur că tinerii și copiii de astăzi au nevoie de o viață care să le vorbească despre speranță și care caută tot ce este frumos, caută adevărul și comuniunea cu ceilalți pentru a dobândi o creștere comună. **Tinerii ar trebui, așadar să se facă auziți:** este «apostolatul urechii»: **noi trebuie să-i ascultăm pe tineri și copii.**

Dragi copii, dragi tineri, nu putem trăi fără să înfruntăm provocările, fără a da piept cu provocările... Vă rog, nu priviți viața de la balcon! Înfrunțați-vă provocările... **Voi trebuie să faceți zgomot; voi sunteți sămânța schimbării acestei societăți.**

«Copiii și tinerii au nevoie doar de o șansă pentru a schimba lumea »



Dragi profesori:

Este urgent să dăm un caracter uman educației, concentrându-ne atenția pe copii și tineri, dându-le autonomia și rolul important pe care ei trebuie să-l joace ca să poată crește din interior, într-o comunitate care este vie, interdependentă, legată de aceeași soartă care ne conduce către umanitatea fraternă.

Făcând astfel, și pentru a educa pornind de la capabilitatea și unicitatea fiecăruia, adulții trebuie să facă un pas în spate, ei trebuie să spună mai puțin și să asculte mai mult: ascultați copiii și tinerii. Educația este mult mai mult decât predarea învățaturii. Noi trebuie să oferim condițiile și spațiul necesar pentru ca împreună să putem construi un proiect de schimbare capabil să transforme contextul real al vieții lor. Haideți să avem încredere în ei, fără nicio frică... Vom fi cu toții uimiți.

Cardinal Giuseppe Versaldi

Prefect al Congregației pentru Educația Catolică



Dragi copii, dragi tineri:

Deschideți-vă inima; lăsați-vă atinși de realitatea apropiată sau mai depărtată ce vă înconjoară; empatizați cu oamenii, cu starea lor socială și ecologică; exersați-vă mintea creativ și critic și acționați; nu țineți cont doar de ceea ce este bine pentru voi, dar gândiți-vă, mai degrabă, cât bine puteți face pentru alții. Aveți încredere în voi înșivă!

Prin urmare, uniți-vă inima, mintea și mâinile și acționați, lăsându-vă angajați, cooperând unii cu alții, completându-vă reciproc fără a crea competiție, arătând solidaritate unii față de alții, fiind co-creatori ai schimbării personale, sociale și de mediu.

În cele din urmă, vă invit să vă împărtășiți experiențele pentru ca ele să-i inspire pe alții, iar oamenii să realizeze ca voi puteți schimba lumea.

Monsignor Angelo Vincenzo Zani

Secretar al Congregației pentru Educația Catolică

CE?



Fiind co-creator al proiectului sau experienței de schimbare, având în principal atenția îndreptată către *Laudato si'* și **SDG**, fiind capabili de a răspunde provocărilor pe care le prezintă.

PENTRU CE?

Răspunzând **unui apel urgent...**
Copiii și tinerii **își asumă provocarea.**



«Mediul uman și mediul natural se deteriorează împreună, și această deteriorare îi afectează pe cei mai vulnerabili dintre noi...»

Apelul urgent și provocarea de a ne îngriji de creație sunt o invitație pentru întreaga omenire de a conlucra pentru dezvoltarea sustenabilă și integrală.»

(Papa Francisc și Patriarhul Ecumenic Bartolomeu, 2017)

Papa Francisc ne îndeamnă de asemenea:

«Este foarte nobil a asuma misiunea de a avea grijă de creație cu mici acțiuni zilnice și este minunat ca educația să fie capabilă să le motiveze până acolo încât să dea formă unui stil de viață.»

(*Laudato si'* 211).

Pe data de 1 septembrie 2017 într-un mesaj comun, Papa Francisc și Patriarhul Ecumenic Bartolomeu «au făcut un apel urgent pentru a auzi plânsetul pământului și pentru a fi atenți la nevoile celor marginalizați...» și apoi au adăugat: «nu poate exista o rezolvare sinceră și de durată la provocările crizei ecologice și schimbărilor climatice dacă răspunsul nu este comun și colectiv, dacă responsabilitatea nu este comună și împărtășită, dacă nu dăm importanță solidarității și slujirii».

Eu pot I can



Din partea educației dorim să răspundem acestor provocări cu **responsabilitate, imaginație, cooperare și angajament** din partea fiecărei instituții educaționale, din fiecare clasă, din fiecare activitate formativă, fie ea oficială sau neoficială.

Noi nu o vom face fără ajutorul copiilor și tinerilor; nu o vom face spunându-le ce să facă și ce să nu facă; o vom face dându-le puterea **de a simți înăuntrul lor ceea ce a fost rănit, pentru ca ei să poată empatiza și să poată găsi împreună o soluție sustenabilă și care poate fi pusă în practică, soluție pe care ei să o poată îndeplini și împărtăși**; astfel, ei vor putea crea comunitate și îi vor putea inspira și pe alții pentru a crea o

mișcare globală de schimbare și îmbunătățire a casei noastre comune și a demnității persoanei umane, o mișcare care să-i aibă pe ei în mijloc, cei care sunt plini de originalitate și pe care stricăciunea, corupția și interesele adulților și piețelor nu i-a atins; **ei vor transforma realitatea tangibilă și mediul și vor oferi mii și milioane de experiențe ale schimbării.**

De aceea copiii din fiecare clasă, din fiecare școală, din fiecare județ, din fiecare oraș și țară va găsi o provocare și în mod critic, creativ și colaborând cu ceilalți va răspunde provocării și va lucra la aceasta ghidându-se după **methodologia Design for Change (DFC)**.



CUM?

EDUCAȚIA AR TREBUI SĂ
NE ÎNVEȚE CĂ PUTEM



Ce este Design for Change?

Este o metodologie care a apărut în India creată de **Kiran Bir Sethi**. Prin această metodologie studenții primesc puterea de a deveni proactivi și angajați în transformarea și îmbunătățirea oamenilor și mediului în care trăiesc. Copiii mai mari de 3 ani pot identifica o problemă în mediul sau comunitatea lor și pot găsi o soluție cu ceilalți copii.

Fiecare proiect sau experiență constă în patru pași care conduc la schimbarea realității lor personale, sociale și de mediu:

- **Simte** nevoile și problemele.
- **Imaginează-ți** noi soluții.
- **Acționează și fă** schimbarea posibilă.
- **împărtășește** experiența de transformare pentru a-i inspira și pe alți copii.

Făcând astfel ei crează un lanț global format din copii și tineri care schimbă viețile oamenilor și lumea însăși. Pentru a reuși au nevoie de **patru abilități de bază** (cei 4 C):

- **Gândire Critică**
- **Creativitate**
- **Cooperare**
- **Comunicare**

Astfel, implicându-ne, acționând cu ajutorul acestor abilități, urmând motto-ul «Eu pot!», fiecare are capacitatea de a schimba viețile multor oameni; în acest fel, ei creează locuri de muncă, reduc exploatarea copiilor, plantează copaci, reciclează deșeurile, reduc consumul de energie, reduc sau elimină fenomenul de bullying (intimidarea, brutalizarea) la școală, evită marginalizarea colegilor de clasă, evită contaminarea apelor și reduc consumul, luptă împotriva căsătoriei forțate a copiilor, dau naștere obiceiurilor sănătoase, luptă pentru ca orașele să fie mai puțin centrate pe adulți...



METODOLOGIA

Stagiile fiecărui proiect de schimbare.

Pentru grupele de la 3 la 25 de ani și mai mult.



1. SIMTE

Inima

Observă, ascultă, analizează.

Gândește cu inima

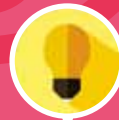
👁️ **Exploră mediul.** (clasa, școala, cartierul, orașul ...).

👁️ **Încearcă să înțeleagă.**
Discută și aprofundează concentrând atenția pe acțiune cu realism.
Ascultă unii de alții, reciproc.
Exersează empatia reciprocă.

👁️ **Ajung la consens.** cu referire la problema care le provoacă îngrijorare și pe care vor să o rezolve.

👁️ **Se implică în comunitate.**
Vorbesc cu cei afectați pentru a-i înțelege mai bine și pentru a cunoaște cauzele reale.

1. Ce știți despre mediul dumneavoastră?
2. Organizează informația.
3. Localizează centrul de acțiune.
4. Aleg un loc de acțiune.
5. Ajung să înțeleagă.
6. Rezumă ceea ce s-a învățat.
7. Crează provocarea.



2. IMAGINEAZĂ

Mintea

Gândește cum să rezolvi problema

Stagiu de creație și colaborare

💡 **Ei propun multe idei**
Vor să creeze un impact uriaș, de care să beneficieze cât mai mulți oameni și care să genereze o schimbare durabilă.

💡 **Combină și își îmbunătățesc ideile**
Cooperează și co-crează

💡 **Concluzionează și propun un prototip**

1. Propun multe idei
2. Le aleg pe cele mai bune
3. Construiesc un prototip
4. Implementează propunerea
5. Construiesc un plan de acțiune

3. ACȚIONEAZĂ

Mâinile

Este o etapă foarte captivantă: ei simt din ce în ce mai mult că pot schimba lumea, fie ea apropiată sau mai îndepărtată..., și ei o fac.

● Fă un plan

Întocmește o listă cu toate activitățile pe care le vor face; ei documentează dezvoltarea ideii alese:

- De ce resurse va fi nevoie?
- Ce perioadă de timp va fi necesară pentru realizarea proiectului?
- Ei vor distribui sarcini și atribui responsabilități

● Transformă ideea în realitate

Ei construiesc ideea și o implementează.

Ei lucrează ca o echipă și primesc sfaturi de la profesori, experți sau lideri în domeniu.

● Reflectează asupra schimbării intervenite în ei și în realitatea din jurul lor.

4. ÎMPĂRTĂȘEȘTE ¹

Mâini și picioare

Acționând, ei creează comuniune în comunitatea lor.

Ei «crează cetățenia ecologică»

(*Laudato si'* 211)

● **Împărtășesc cu ceilalți** ceea ce ai realizat.

● **Îi inspiră pe ceilalți** cu procesul sau produsul obținut.

● **Răspândesc proiectul** în clasă, la școală, în județ, oraș, lume.

● **Celebrează și își împărtășesc** satisfacțiile și realizările.

● Adună toate notițele, pozele, desenele, videourile și documentele proiectului și **realizează un scurt video sau material prin care să facă cunoscută experiența schimbării**, și o uploadează pe platforma DFC la nivel național sau global.

1. Design for Change în Spania și în țările care folosesc modelul spaniol are un al cincilea pas, între Acționează și Împărtășește, numit «Evoluează». Acest pas este momentul în care ei reflectează asupra a ceea ce au realizat deja, deoarece învățarea adevărată izvorăște din reflecție. Este un cuvânt creat pentru a pune împreună esența acestui pas: ei reflectează pentru a crește, ei evaluează ce au trăit și evoluează pentru a îmbunătăți.

Instrucțiuni

PAȘII DE URMAT PENTRU A REALIZA PROIECTE DE SCHIMBARE CU DFC

1 CONTACTEAZĂ RESPONSABILUL DFC DIN ȚARA TA

- Datele se găsesc la www.dfcworld.com/oiec
- Dacă nu există un responsabil DFC în țara de origine sau nu poți lua legătura cu el, te poți adresa către DFC global: contact@dfcworld.com

2 RESPONSABILUL DFC TE VA AJUTA CU

- Formarea profesorilor
Este un element cheie. Metodologia DFC cere un nou rol pentru profesor în clasă, deoarece el trebuie să înlesnească, arbitreze, devenirea elevului/studentului personaj principal, să-i acorde încredere... De aceea profesorii trebuie să beneficieze de formare pentru noul lor rol. Poate implica costuri adiționale. Se poate obține ajutor financiar.
- Manual pentru a urma pas cu pas fazele proiectului.
- Asigură suport și îndrumare.

3 FINALIZEAZA PROPRIA FORMARE ȘI SENSIBILIZEAZĂ COMUNITATEA CU PRIVIRE LA PROBLEMATICĂ

- Reflectează și aprofundează metodologia. Auto-formare.
- Pregătește-te pentru noul rol în proiectul învățării și pentru a-i responsabiliza pe studenți.
- Creează un ambient propice și ai încredere în ei.
- Sensibilizează comunitatea educativă.

4

REALIZEAZĂ PROIECTUL DFC, ISTORIA SCHIMBĂRII

- Urmează cei patru pași:
 1. Simte
 2. Imaginează
 3. Acționează
 4. Împărtășește
- Urmărește proiectul, ai încredere, nu interveni.
- Poți realiza proiectul în mod intensiv (patru sau mai multe zile pe săptămână) sau extensiv (între două și patru zile pe săptămână).
- Poți integra proiectul în curriculum sau îl poți face la sfârșitul fiecărui semestru după ce conținutul academic a fost parcurs.

5

ÎMPĂRTĂȘEȘTE PROIECTUL SAU ISTORIA SCHIMBĂRII

- Urmează pașii indicați și nu uita să împărtășești și cu alții.
- Urmărește proiectul și asigură-te că tinerii colectează dovezi ale desfășurării proiectului: poze, video-uri, desene, mărturii...
- Împărtășește proiectul și marchează desfășurarea lui în clasă, în școală, în comunitatea educațională.
- Uploadează video-ul sau raportul scris către pagina web națională sau globală a DFC.

6

REALIZEAZĂ NOI PROIECTE

- Totul va merge în mod magic
- Va crește ambientul empatic.
- Cu toții (profesori, studenți, familii) vor fi implicați în mod adecvat, și fiecare își va juca rolul corespunzător.

7

INSPIRĂ-I PE CEILALȚI

- Ceilalți profesori din grupul sau școala ta.
- Alte școli din zonă, oraș sau țară (publice, private, catolice, non-catolice)

Simte, imaginează, acționează, împărtășește

CU CINE?



Oameni de altă confesiune și instituții sociale
fac apeluri similare...
Haideți să lucrăm împreună!

«Aceste contribuții... adună reflecția nenumăraților oameni de știință, filozofi, teologi și organizații sociale care au îmbogățit gândirea Bisericii despre aceste chestiuni.»

(*Laudato si'* 7)

«Avem nevoie de o confruntare care să ne unească pe toți, pentru că provocarea ambientală pe care o trăim și rădăcinile sale umane ne privesc și ne ating pe toți. Avem nevoie de o nouă solidaritate universală.»

(*Laudato si'* 14)

Lucrând la provocările prezentate de *Laudato si'*, copiii și tinerii din întreaga lume se angajează să atingă **ȚELURILE DEZVOLTĂRII SUSTENABILE (SDG) PENTRU 2030:**



Cronologie

A

DIFUZARE ȘI ÎNCEPUT MIJLOCUL LUNII DECEMBRIE

2017

- Din acest moment, proiectul și experiențele de schimbare pot fi făcute și uploadate pe platforma DFC.

B

IMPLEMENTAREA PROIECTELOR DE SCHIMBARE DE CĂTRE COPII ȘI TINERI DIN ÎNTREAGA LUME

Din decembrie 2017 până în mai 2019

C

ÎNTÂLNIRE GLOBALĂ LA ROMA

Noiembrie 2019

- Pentru a împărtăși cele mai bune experiențe de schimbare până la această dată.
- Reuniunea a 8000-9000 de copii și tineri pentru a spune lumii ce să facă pentru a se îngriji de «casa noastră comună».
- Cum răspund ei provocărilor prezentate de *Laudato si'* și de Țelurile Dezvoltării Sustenabile (SDG)

D

CONTINUĂ SĂ FACĂ PROIECTE SAU EXPERIENȚE DE SCHIMBARE

- Inspirând mulți alți oameni, creând o rețea globală de copii și tineri care se schimbă și schimbă și mediul înconjurător... și care creează o lume mai umană, fraternă și ecologică.

**Simte, imaginează,
acționează, împărtășește**

CINE ÎI INVITĂ PE COPII ȘI TINERI SĂ IA PARTE?

Simte, imaginează, acționează și împărtășește proiecte de schimbare personală, ecologică și socială



OIEC s-a angajat împreună cu Congregația pentru Educație Catolică pentru a răspunde provocărilor prezentate de *Laudato si'* prin rețeaua sa formată din mai mult de 210,000 de școli în mai mult de 100 de țări. DFC ne va ajuta să promovăm transformarea oamenilor și a mediului înconjurător prin educație.

Lumea, casa noastră, trebuie să se schimbe, și generațiile cele mai tinere ar trebui să spună și să realizeze această schimbare. Ca educatori catolici, noi trebuie să mergem împreună cu acești tineri în misiunea lor de a construi o casă comună, o casă pentru pace și dreptate internațională, dezvoltare durabilă și luptă împotriva sărăciei. **DFC este un instrument minunat pentru a face asta.**

Philippe Richard. Secretar al OIEC (Oficiul Catolic pentru Educație Internațională)



Comisia pentru Educație a USG și UISG vă invită să luați parte activă la acest Proiect Global, care, deși este specific, este plin de noi sinergii care ne vor permite să reducem decalajul de muncă pentru a lucra împreună și a ne uni forțele. **Lumea se poate schimba, dar doar prin educație; educația poate fi schimbată, dar doar de la profesori; profesorii pot fi schimbați, dar doar de la studenți.** Să lucrăm împreună folosind acest instrument metodologic care încurajează aventura copiilor și tinerilor. Să avem încredere în ei!

Pedro Aguado. Sch. P. Președinte pentru International Union Superior General



De la Scholas vrem să vă invităm să visați că schimbarea realității prin educație este posibilă, așa cum mulți copii și tineri deja ne dovedesc. **Educația bună începe acasă, și casa noastră comună ne cere să avem grijă de ea urgent și responsabil.** Acesta este

angajamentul pe care Papa Francisc l-a luat ca lider de pace. În urmă cu douăzeci de ani am început împreună o mică experiență în Buenos Aires cu tineri evrei, musulmani și creștini, și mulțumită entuziasmului său a fost răspândită în întreaga lume. Mulțumită încrederii pe care părinții și educatorii au pus-o în noi, acest vis a devenit realitate. **Să facem un acord ca educația să se îngrijească de casa noastră comună.**

José María del Corral. Președintele Scholas Occurrentes



OMAEC se alătură acestei inițiative globale deoarece avem încredere în noile generații și potențialul lor pentru a crea o lume mai dreaptă, mai umană, mai fraternă, dedicată îngrijirii «casei noastre comune». Motto-ul nostru ne predispune să colaborăm cu educația. «Intrăm în școală pentru a învăța, ieșim în lume pentru a sluji». **De aceea ne angajăm să oferim în mod voluntar ajutorul nostru în slujirea educației, cu disponibilitate, experiență, înțelepciune, resurse și responsabilitate.**

José Antonio Cecilia. Președintele OMAEC, Organizația Mondială a Foștilor Studenți formați în Școlile Catolice.



Design for Change oferă lumii o formulă magică pentru a se asigura că fiecare copil și tânăr își descoperă superputerea: **«Eu pot!»**. Numim această **formulă magică** SIAI (simte, imaginează, acționează, împărtășește). Când este folosită, copiii și tinerii răspund celor mai mari provocări ale lumii și oferă soluții simple și inovative. Ei spun lumii că nu trebuie să fii bogat, sau puternic, sau peste 18 ani pentru a produce schimbarea. **Ei deja o fac, fără condiții de vârstă.** Vă invităm pe dumneavoastră și stundenții dumneavoastră să folosiți această metodologie și să ne ajutați să creem o lume unde fiecare copil și tânăr știe că el/ea poate!

Kiran Bir Sethi. Fondatorul Design for Change



INFORMAȚII ȘI CONSULTĂRI

Cu privire la proiect:
H. Juan Antonio Ojeda, Responsabil pentru Educație la
Catholic International Education Office (OIEC)
ja.ojeda@lasallescampus.es

Cu privire la Metodologia DFC:
www.dfcworld.com
Contact: contact@dfcworld.com

WITH THE BLESSING OF



IN COOPERATION WITH

