



Centre Catholique International de Coopération avec l'UNESCO

Reflexión a propósito de una ética de la Inteligencia Artificial en la educación.

Introduction:

Desde 2018, el CCIC (Centre Catholique International de Coopération avec l'UNESCO) lleva a cabo una reflexión, en particular sobre la condición actual en lo referente a lo humano en interacción entre el mundo **límite** (la situación de las múltiples crisis: sanitaria, geográfica, societal, metafísica) y **lo ilimitado** de la aventura de las nuevas tecnologías. La CNFU (Commission nationale française pour l'UNESCO) nos ha propuesto participar en su labor centrada en el impacto de la Inteligencia Artificial en la Educación en todas las edades de la vida.

Las tecnologías de la IA no son neutras y nos llevan a múltiples cuestionamientos; el más importante de entre ellos nos parece ser la manera de considerar la IA como un instrumento bajo control del ser humano. Su finalidad es reforzar nuestra vida interior, poniéndonos en situación de vigilancia, de discernimiento, de moderación. Somos conscientes del progreso que conlleva la IA asegurando constantemente la promoción de la dignidad y la autonomía del humano, con la preocupación de contribuir a reducir las desigualdades de todo tipo y a promover un aprendizaje de conocimientos; así podrá intensificar los lazos que unen a los humanos entre ellos, entre ellos y la naturaleza en su complejidad y la inmensidad de su variedad.

La plataforma del CCIC incluye una cuarentena de ONG que son su fuerza y su diversidad; Proponemos un cuestionario que se dirige a esas ONG, a sus organizaciones cercanas y a los jóvenes que las componen; sus respuestas serán la base de nuestra reflexión en binomio con la Commission nationale française pour l'UNESCO (CNFU) alrededor de las nociones: Educación, Inteligencia Artificial-Humanismo.

Cuestionario: INTELIGENCIA ARTIFICIAL - EDUCACION-HUMANISMO

Preguntas:

1) ¿Quién es Ud? (Identidad)

- Sexo:
- Fecha de nacimiento:
- País:
- ONG: denominación y campo de acción:
- Otra organización: Tipo de centro educativo:
- Su situación: (docente, educador, estudiante, joven profesional, otra: precise):

2) ¿Qué utilización hace de las tecnologías de la IA?

- ¿Es consciente de su utilización de las tecnologías de la IA en su vida de estudiante o de director de centro educativo, profesional u otro?
- ¿Qué beneficios encuentra en esta utilización?
- ¿Qué riesgos nota Ud.?

- Describa, en 10 líneas máximo, una buena práctica que haya experimentado en la utilización de una tecnología de la IA (¿Cuál ha sido la buena práctica? ¿Cuál era la finalidad? ¿Cuál fue el método de trabajo utilizado? ¿Cuáles fueron los resultados?)

3) ¿Y la ética dentro de todo eso?

- ¿Qué es la ética de la IA, para Ud.?
- ¿Estaría dispuesto a seguir un curso de capacitación en este ámbito?

4) ¿Cuál formación para formadores en ética de la IA?

Si Ud. es alumno, estudiante o joven profesional:

- ¿Según Ud., las tecnologías de la IA pueden contribuir a mejorar la enseñanza y la pedagogía?
- ¿Qué espera Ud. de los docentes en cuanto a su educación a una ética de la IA?

Si Ud. esta comprometido con la vida estudiantil, profesional, con una ONG, una organización juvenil:

- ¿Qué formación necesitaría, relativo a la ética de la IA?
- ¿Cuáles son las habilidades que desearía adquirir?

(1) **Le sugerimos que vuelva a leer, si es necesario, el párrafo 2 de la introducción a este cuestionario.**

(2) **UNESCO: recommandations sur l'éthique de l'IA:**

https://unesdoc.unesco.org/ark:/pf0000381137_fre

Le agradecemos por el tiempo pasado en responder a nuestro cuestionario, su colaboración nos es muy valiosa. Sus respuestas servirán de base a nuestro trabajo con la CNUF para las recomendaciones en lo que concierne la formación de los formadores en Inteligencia Artificial.

Monique Grandjean et Roseline Moreau

Responsables del trabajo en grupo

Plateforme d'OING d'inspiration catholique, partenaire de l'UNESCO à Paris

67 rue de Sèvres – F-75006 Paris – <http://www.ccic-unesco.org>

e-mail: infos@ccic-unesco.org ; tél : 33 (0)1.47.05.17.59

SIREN 329 233 480 APE 9499 Z