

L'ÉCOLE CATHOLIQUE SE MET À L'ACTION POUR LA SAUVEGARDE DE LA MAISON COMMUNE. Le projet JE PEUX!

Juan Antonio Ojeda Ortiz, fsc.

Responsable des Projets Educatifs de l'Office International de l'Enseignement Catholique (OIEC)
et Consultant de la Congrégation pour l'Éducation Catholique.

« ...le style de vie actuel, parce qu'il est insoutenable, peut seulement conduire à des catastrophes, comme, de fait, cela arrive déjà périodiquement dans diverses régions (LS 161).

"Nous devons nous transformer à un niveau profond, c'est-à-dire changer les cœurs et les consciences" (Pape François, 6 juillet 2018).

« Le défi urgent de sauvegarder notre maison commune inclut la préoccupation d'unir toute la famille humaine dans la recherche d'un développement durable et intégral, car nous savons que les choses peuvent changer...

L'humanité possède encore la capacité de collaborer pour construire notre maison commune... Les jeunes nous réclament un changement. Ils se demandent comment il est possible de prétendre construire un avenir meilleur sans penser à la crise de l'environnement et aux souffrances des exclus » (LS, 13).

Le Projet JE PEUX ! consiste à relever **les défis proposés par l'Encyclique LAUDATO SI'** (Pape François, 2015) **à travers les enfants et les jeunes**. Grâce à leur spontanéité et à leur originalité, loin des contraintes et des intérêts égoïstes, il s'agit de leur donner des moyens pour prendre des initiatives et donner des réponses engagées, créatives et collaboratives. C'est pour cela qu'on va utiliser la méthodologie **Design for Change**. D'une part cette méthodologie garantit, que ce soient vraiment les enfants et les jeunes qui dirigent et agissent en travaillant ensemble. D'autre part, c'est un outil qui rend plus facile la réalisation et le partage des histoires de changements. Pour faire un projet de changement, on doit suivre ces quatre étapes :

1. Il faut qu'ils **ressentent**, qu'ils aient de la compassion et qu'ils sachent identifier un problème dans leur réalité quotidienne,
2. qu'ils **imaginent** des solutions possibles et qu'ils en choisissent la plus viable, la plus significative et la plus durable,
3. qu'ils **agissent** en construisant avec d'autres personnes, en créant des projets de changement destinés à améliorer leurs situations locales et globales, et
4. qu'ils **partagent** ces histoires de changement avec d'autres personnes, pour les inspirer, les influencer et pour créer une chaîne mondiale d'enfants et de jeunes, en contribuant à travers des millions de petites actions visant à changer le monde.

C'est une initiative ouverte et collaborative, élaborée et proposée avec humilité, de telle sorte que tous se sentent acteur et participants du même. Toutes les institutions éducatives de plus haut niveau se sont coordonnées pour la première fois dans l'histoire afin de donner une réponse au niveau éducation à l'appel de LAUDATO SI'. Nous ne pouvons pas négliger l'urgence étant donné la grande dégradation de la planète... Le Pape n'arrête pas de répéter

que « nous ne pouvons pas nous permettre de perdre du temps dans ce processus ». C'est pourquoi, la **Congrégation pour l'Éducation Catholique du Vatican** encourage et soutient ce projet, qui a été conçu par la **OIEC** (Office Internationale de l'Éducation Catholique). Elle compte sur la collaboration de la **Commission d'Éducation de la USG-UISG** (Union de Supérieurs et Supérieures Générales), le mouvement **Scholas Occurrentes**, l'**OMAEC** (Organisation Mondiale des Anciens Élèves) et le mouvement international de la méthodologie **Design For Change**. En cours de route, de nombreuses institutions et entités sont incorporées et de nombreuses autres qui souhaitent rejoindre cet appel mondial continuent d'être invitées ou bien accueillies. Nous sommes tous invités à donner du pouvoir aux enfants et aux jeunes afin de créer ensemble des histoires ou des projets de changement. Vous êtes tous les bienvenus ! Tout le monde a beaucoup à contribuer à ce projet. Soyons un, travaillons ensemble, complétons-nous les uns aux autres, avec du respect et de l'admiration envers tout le monde... donnons voix et décision aux enfants et aux jeunes, leur faisons confiance et nous laissons nous surprendre par eux. Toutes les écoles du monde, catholiques ou non, sont invitées.

Principales caractéristiques du projet JE PEUX ! :

- **Il comporte un GUIDE DIDACTIQUE** dans lequel on définit le quoi et pourquoi du Projet, la finalité et le comment ; ainsi qu'avec qui nous comptons donner des réponses à ces défis. Ce guide a été publié en cinq langues (anglais, espagnol, français, italien et portugais), bientôt il sera traduit en allemand, en arabe et en chinois. Outre les écoles et les universités, tous ceux qui mènent des actions d'éducation non formelle peuvent y participer (des groupes de catéchisme, des rencontres de convivialité et d'ermitage, forums de jeunes, etc.).
- Dans ce Guide, le Pape nous dit que « l'éducation sera inefficace et les efforts seront stériles si elle n'essaye pas de propager un nouveau paradigme sur l'être humain, la vie, la société et le rapport à la nature ». Il invite les enfants et les jeunes à « répondre aux défis » et à « faire du bruit ». Le cardinal, Giuseppe Versaldi, Préfet de la Congrégation pour l'Éducation Catholique, invite les enseignants à faire un pas en arrière, à moins parler et à écouter davantage les enfants et les jeunes. Ils doivent comprendre que l'éducation va plus loin que le simple « enseignement ». Pour sa part, Mons. Angelo Vincenzo Zani, Secrétaire Général de la Congrégation s'adressant aux enfants et aux jeunes les invite à se laisser influencer par la réalité dans laquelle ils vivent, proche ou lointaine, de s'apitoyer sur eux et de passer à l'action en leur disant qu'ils peuvent se faire confiance et qu'ils doivent s'infecter les uns les autres en partageant leurs histoires de changement.
- Il s'agit d'un **projet ecclésial, social et œcuménique**, pas seulement adressé aux catholiques. Il vise aussi **la participation et la collaboration de tous**, croyants ou non, sans prendre en compte la foi de leur religion et de leur croyance ou non. Tous les enfants et jeunes sont invités à ressentir, à imaginer, à agir et à partager.
- **En travaillant les défis de LAUDATO SI'**, nous mettons aussi en œuvre les **17 Objectifs de Développement Durable** (ODS) promus par l'ONU. Nous contribuons ainsi à éliminer la pauvreté, éliminer la faim zéro, à améliorer la santé, à assurer une éducation

de qualité, atteindre l'égalité, économiser l'eau et l'énergie, prendre soin des océans, protéger la vie des écosystèmes, etc. C'est donc un projet pour l'école catholique et pour le reste des écoles. Ainsi toutes les écoles, universités et autres œuvres éducatives, formelles ou non, sont invités à se joindre au Projet JE PEUX ! En fonction de leurs convictions. **TRAVAILLONS ENSEMBLE.**

- Dans ce Guide didactique la **METHODOLOGIE de *Design for Change* (DFC) est décrite** de façon claire et brève. On présente les différentes phases et les pas à suivre dans chacune d'elles. Dans chaque pays, le responsable DFC peut vous fournir des manuels ou d'autres outils qui permettent approfondir l'information du Guide. Tout ce matériel, ainsi que les conseils et l'assistance, faciliteront considérablement la mise en œuvre et la réalisation de vos projets de changement.
- **Les projets ou les histoires de changement** à créer ensemble par les enfants et les jeunes peuvent être réalisés à partir de l'âge de trois ans. Faisons-leur confiance ! Ils vont nous surprendre !
- **Toutes les œuvres éducatives et chaque classe ou groupe devraient être impliqués.** Chaque classe ou groupe peut réaliser un, deux, trois ou encore plus de projets en prenant en compte ou non les programmes officiels, intégrés dans une matière du programme, ou de façon interdisciplinaire.
- Le Guide Didactique nous propose aussi des **orientations** indiquant des étapes à suivre pour réaliser les projets de changement avec *Design for Change*. Il est important que **les enseignants soient préalablement formés** afin de comprendre cette méthodologie et la mettre en œuvre correctement. La responsabilité repose sur les enfants et les jeunes, il faut se centrer sur eux. Les enseignants jouent donc un nouveau rôle. Afin de vraiment responsabiliser les enfants et les jeunes et bien mettre en place la méthodologie, il est conseillé de suivre les indications du **Guide Didactique, page 10 et 11**, qui se consacrent aux **ORIENTATIONS** : prendre contact avec le responsable *Design for Change* du pays, faire une formation et une auto-formation, réaliser des projets et les faire connaître à d'autres afin d'impliquer la plupart des élèves et des établissements.
- **IL EST URGENT DE PASSER À L'ACTION. On est en retard...** commençons dès maintenant à accomplir les projets de changement.
- Enfin on propose aussi un **CALENDRIER** qui **vous invite à faire des projets dès maintenant**, et tout au long de l'année 2018, 2019... Du **20 au 23 novembre 2019**, on aura la **Rencontre Mondiale des Enfants et des Jeunes à Rome**, arrivés de plus de cent pays, accueillies par des enfants et des jeunes italiens. La délégation de chaque pays sera accueillie par une école italienne. L'inauguration aura lieu à la Cité du Vatican, l'Audience Générale du mercredi 20, jour de la célébration de la Journée Internationale de l'Enfant. Elle se terminera par l'audience spéciale du Pape dans la Salle Paul VI. Des milliers d'enfants et de jeunes du monde entier, à partir de l'âge de cinq ans, se rencontreront à Rome pour partager et fêter les projets de changement réalisés dans leurs écoles grâce au Projet JE PEUX ! Ils proclameront au monde leur engagement à créer une nouvelle société plus humaine, solidaire, juste, et équitable. Ce ne sera pas la

fin du chemin, mais un événement important qui permettra de montrer, fêter et partager les projets réalisés. En même temps, ce sera l'occasion d'inspirer et infecter les autres afin que nous continuions tous à mener à bien des projets de changement.