



Rapport mondial sur le développement humain intégral 2022 - SYNTHÈSE

L'Église catholique gère un réseau de plus de 325 000 établissements d'éducation, de santé et de protection sociale, en particulier dans les pays à faible revenu

Selon le Rapport mondial sur le développement humain intégral 2022, l'Église catholique et d'autres réseaux confessionnels sont des contributeurs majeurs aux efforts visant à atteindre les objectifs de développement durable (ODD) et à promouvoir le développement humain intégral. Pour l'Église catholique, cela passe en partie par un réseau mondial de plus de 325 000 établissements d'enseignement, de santé et de protection sociale, ainsi que par les universités et autres établissements d'enseignement supérieur (*). Le rôle joué par l'Église et d'autres réseaux religieux dans l'éducation de base et les soins de santé est particulièrement important dans les pays à revenu faible et moyen inférieur.

Le Rapport mondial sur le développement humain intégral 2022 utilise plusieurs sources de données pour mesurer les contributions des réseaux catholiques et autres réseaux religieux à l'éducation, aux soins de santé et à la protection sociale. Le rapport est produit par une équipe de bénévoles et coparrainé par les quatre organisations qui représentent l'éducation catholique au niveau international : OIEC pour les écoles, IFCU pour les universités, OMAEC pour les anciens et UMEC-WUCT pour les enseignants, ainsi que par le Bureau international catholique de l'enfance (BICE (**)).

Les principales conclusions comprennent ce qui suit :

- **Éducation** : Le nombre d'écoles maternelles, primaires et secondaires gérées par l'Église catholique a augmenté de 54 % entre 1980 et 2019, passant de 143 574 à 221 144. La plus forte augmentation du nombre d'écoles a eu lieu en Afrique. À l'échelle mondiale, 62,1 millions d'élèves étaient inscrits dans des écoles catholiques K12 en 2019, avec 6,7 millions d'élèves supplémentaires dans l'enseignement postsecondaire. En incluant d'autres dénominations, l'éducation chrétienne dessert plus de 100 millions d'étudiants. Les écoles islamiques et confessionnelles ont également une large empreinte.
- **Santé** : Le nombre d'établissements de santé gérés par l'Église catholique est passé de 19 119 en 1980 à 24 031 en 2010, mais est retombé à 20 740 en 2019. Cela comprend les hôpitaux, les centres de santé et les léproseries. Comme pour les écoles, la plus forte augmentation du nombre d'établissements a eu lieu en Afrique où les établissements catholiques sont souvent membres d'associations chrétiennes de santé (Christian Health Associations).
- **Protection sociale** : Le nombre d'établissements de protection sociale gérés par l'Église est passé de 42 084 en 1980 à 97 533 en 2010, avec une réduction à 84 872 en 2019. Ce total comprend les orphelinats, les crèches, les centres spéciaux d'éducation ou de rééducation sociale, les foyers pour personnes âgées, malades chroniques, invalides ou handicapées, les centres de conseil matrimonial et d'autres institutions (ce sont les catégories utilisées dans les annuaires statistiques de l'Église). Alors que pour l'éducation et la santé, l'Afrique représente une part croissante des établissements au fil du temps, la plupart des établissements de protection sociale restent situés dans les Amériques et en Europe. L'Église contribue également à la protection sociale au niveau local à travers des programmes gérés par plus de 220 000 paroisses, et au niveau international entre autres à travers plus de 160 organisations membres de Caritas Internationalis.

- **Atteindre les pauvres** : La plupart des écoles catholiques et établissements de santé se trouvent dans les pays à revenu faible et moyen-inférieur, en particulier pour l'enseignement primaire. En revanche, à l'exception des orphelinats et des crèches, les structures catholiques de protection sociale sont souvent situées dans les pays à revenu élevé, comme c'est le cas pour les universités. En Afrique, quelles que soient les religions, malgré le fait que les écoles confessionnelles et les établissements de santé soient souvent plus chers à utiliser pour les ménages que les établissements publics (en raison de l'absence ou du financement limité de l'État), ils parviennent souvent à atteindre les pauvres. Par contre, les établissements privés laïcs ont tendance à desservir les ménages mieux nantis à la fois pour l'éducation et les soins de santé.
- **Parts de marché** : À l'échelle mondiale, la part de marché de l'enseignement catholique est estimée à 4,8 % au niveau primaire, 3,2 % au niveau secondaire et 2,8 % pour l'enseignement postsecondaire. Dans le cas des soins de santé, les données de 140 pays suggèrent que la part de marché des établissements catholiques est de 6,3 % pour les hôpitaux et de 1,7 % pour les centres de santé dans ces pays. Pour l'éducation et la santé, les parts de marché des écoles et des établissements catholiques sont plus élevées en Afrique subsaharienne et dans les pays à faible revenu, ce qui contribue à remplir la mission de l'Église de servir les pauvres.
- **Préférences, satisfaction et qualité** : Les valeurs et la foi jouent un rôle important dans la motivation des parents à envoyer leurs enfants dans des écoles confessionnelles et dans la décision des étudiants à s'inscrire dans des universités confessionnelles. En revanche, la foi n'est souvent pas un facteur clé dans le choix d'un établissement de santé confessionnel. En Afrique subsaharienne, la satisfaction est plus élevée vis-à-vis des écoles confessionnelles et des établissements de santé que vis-à-vis des prestataires publics. Cela ne signifie pas pour autant qu'il n'est pas nécessaire d'améliorer la qualité des services. Dans le domaine de l'éducation en particulier, des efforts sont nécessaires pour mettre fin à la crise de l'apprentissage.
- **Pandémie de COVID-19** : les prestataires confessionnels d'éducation, de soins de santé et de protection sociale ont été touchés par la crise de la COVID-19, comme c'est le cas pour d'autres prestataires. Soutenir les prestataires confessionnels de services essentiels en temps de crise est économiquement logique. Le coût à long terme pour les gouvernements de ne pas le faire pourrait être beaucoup plus élevé que le coût de la fourniture d'un soutien.

(*) Données pour 2019 de l'annuaire statistique 2021 de l'Église catholique.

(**) OIEC est l'Office international de l'enseignement catholique; FIUC est la Fédération internationale des universités catholiques; OMAEC est l'Organisation mondiale des anciens élèves de l'enseignement catholique; UMEC-WUCT est l'Union mondiale des enseignants catholiques ; et BICE est le Bureau international catholique de l'enfance.

Le Rapport mondial sur le développement humain intégral 2022 et les ressources connexes sont disponibles gratuitement à <https://fr.globalcatholiceducation.org/global-reports>. Le Rapport est publié dans le cadre du projet Global Catholic Education (<https://fr.globalcatholiceducation.org/>) dont l'ambition est de connecter l'éducation catholique au monde et le monde à l'éducation catholique. Le projet apporte des connaissances internationales sur l'éducation et le développement humain intégral aux écoles, universités et autres organisations catholiques en partageant les bonnes pratiques fondées sur la recherche et l'expérience internationale. Il attire également l'attention de la communauté internationale sur le travail des écoles, universités et autres organisations catholiques promouvant le développement humain intégral.

Pour plus d'information, veuillez envoyer un email à GlobalCatholicEducation@gmail.com.