



15 Septembre 2022

Centre Catholique International de Coopération avec l'UNESCO

Réflexion sur une éthique de l'Intelligence Artificielle en éducation

Introduction :

Depuis 2018, le CCIC (Centre Catholique International de Coopération avec l'UNESCO) réfléchit particulièrement à la condition actuelle de l'humain, en interaction entre le monde de **la limite** (la situation de crises multiples : sanitaire, géographique, sociétale, métaphysique) et **l'illimité** de l'aventure des nouvelles technologies. La CNFU (Commission nationale française pour l'UNESCO) nous a proposé de participer à ses travaux centrés sur l'impact de l'Intelligence Artificielle sur l'Éducation à tous les âges de la vie.

Les technologies de l'IA ne sont pas neutres et entraînent de nombreuses questions. La plus importante d'entre elles nous semble être la manière de considérer l'IA comme un outil sous contrôle de l'humain. Son but est de conforter notre vie intérieure, en nous mettant en situation de vigilance, de discernement et de mesure. Nous sommes conscients des progrès qu'apporte l'IA, tout en veillant constamment à promouvoir la dignité et l'autonomie de l'humain, avec le souci qu'elle contribue à gommer des inégalités en tous genres et à promouvoir un apprentissage de connaissances. Ainsi, pourra-t-elle renforcer les liens qui unissent les humains entre eux, entre eux et la nature dans sa complexité et l'immensité de sa variété.

La plateforme du CCIC comporte une quarantaine d'ONG qui font sa force et sa diversité ; nous proposons un questionnaire pour ces ONG, pour les organisations qui leur sont proches et les jeunes qui les composent. Leurs réponses seront la base de notre réflexion en binôme avec la Commission nationale française pour l'UNESCO (CNFU) autour des notions : Education-Intelligence Artificielle-Humanisme.

Questionnaire : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE – EDUCATION – HUMANISME

Questions :

1) Qui êtes- vous ? (Identité)

- Femme :
- Homme :
- Année de naissance :
- Pays :
- ONG :
- Autre organisation :
- Type d'établissement scolaire :
- Votre situation : (enseignant, éducateur, étudiant, jeune professionnel, autre : précisez)

2) Quelle utilisation faites-vous des technologies de l'IA ?

- Avez-vous conscience de votre utilisation des technologies de l'IA dans votre vie d'étudiant ou de responsable éducatif, professionnel ou autre ?
- Quels bénéfices trouvez-vous à cette utilisation ?
- Quels risques voyez-vous ?

- Décrivez, en 10 lignes maximum, une bonne pratique que vous avez expérimentée dans l'utilisation d'une technologie de l'IA (Quelle bonne pratique ? Dans quel but ? Avec quelle méthode de travail, quels résultats ?).

3) Et l'éthique dans tout ça ?

- Qu'est-ce que l'éthique de l'IA, pour vous ?
- Seriez-vous disposé à vous former sur ce sujet ?

4) Quelle formation pour des formateurs en éthique de l'IA ?

- Si vous êtes élève, étudiant ou jeune professionnel :
 - Est-ce que, pour vous, les technologies de l'IA peuvent enrichir l'enseignement et la pédagogie ?
 - qu'attendez-vous des enseignants dans leur éducation à une éthique de l'IA ?
- Si vous êtes engagé dans la vie étudiante, professionnelle, dans une ONG, une organisation de jeunesse, etc.
 - De quelle formation auriez-vous besoin, à propos de l'éthique de l'IA ?
 - Quelles compétences souhaiteriez-vous acquérir ?

(1) Nous vous invitons à relire, si nécessaire, le paragraphe 2 de l'introduction à ce questionnaire.

(2) UNESCO : Recommandation sur l'éthique de l'IA :

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_fre

Merci d'avoir pris le temps de nous répondre, votre collaboration nous est précieuse. Vos réponses serviront de base à notre travail avec la CNFU pour des recommandations concernant la formation des formateurs en Intelligence Artificielle.

Monique Grandjean et Roseline Moreau
Responsables du groupe de travail

CCIC Plateforme d'OING d'inspiration catholique, partenaire de l'UNESCO à Paris

67 rue de Sèvres – F-75006 Paris – <http://www.ccic-unesco.org>

e-mail: infos@ccic-unesco.org ; tél : 33 (0)1.47.05.17.59

SIREN 329 233 480 APE 9499 Z