

Partage d'expériences et de pratiques



L'école catholique mauricienne formalise
l'éducation à l'interculturalité

A propos de l'île Maurice...



Une nation cosmopolite



Démographie: Environ 51% d'Hindous, 17% de Musulmans, 27% d'Afro Mauriciens/Créoles, 3% de Sino-Mauriciens et 2% de Franco-Mauriciens

L'autre face de la carte postale...



- Des **tensions socioculturelles** latentes souvent exacerbées par le pouvoir **politique**.

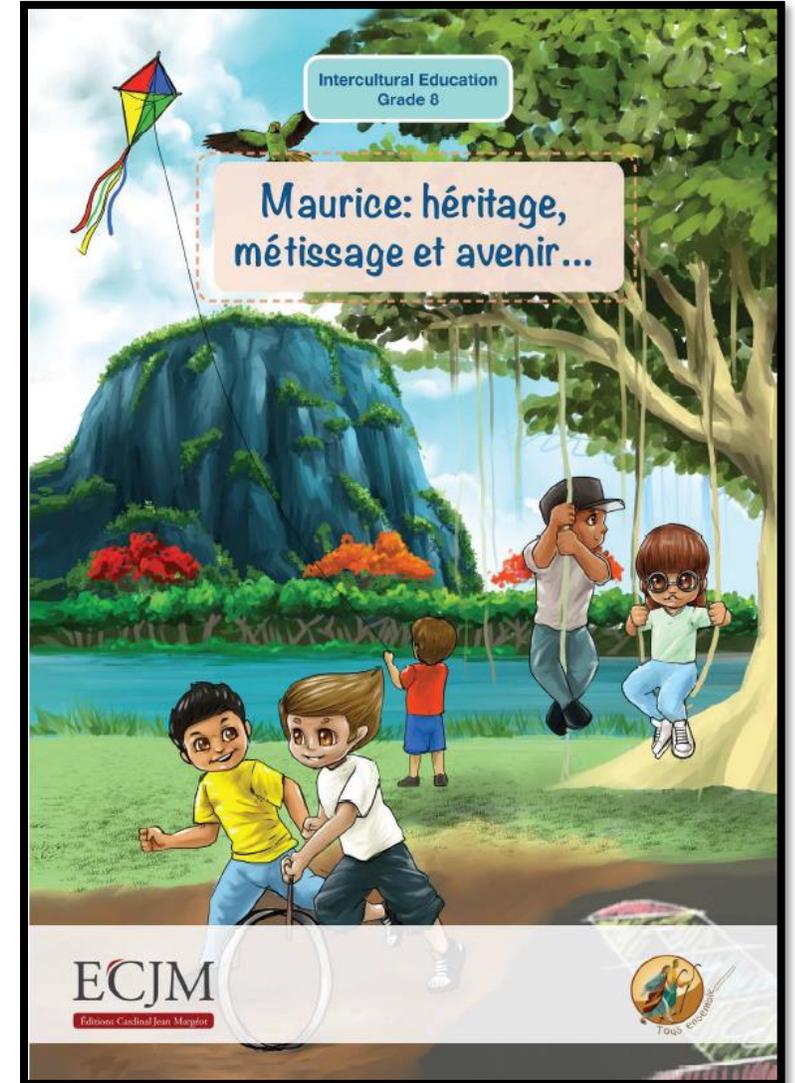
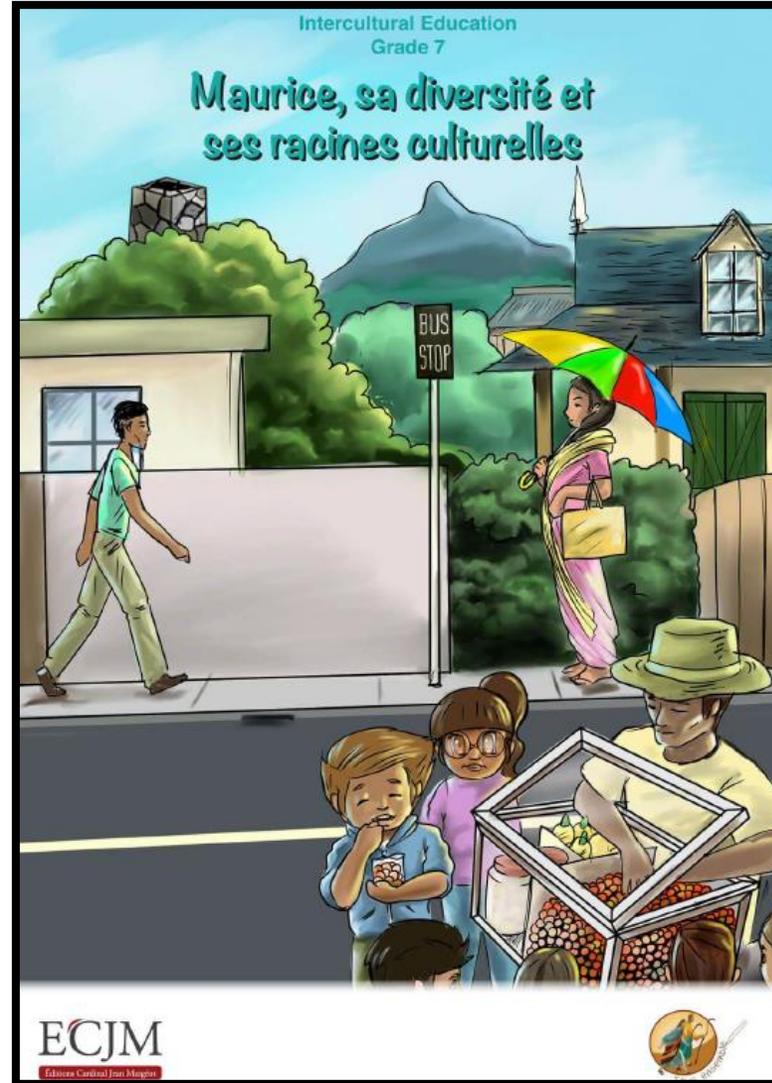
L'enseignement catholique à Maurice

- **Présent et pionnier** dans l'éducation depuis le 18^e siècle.
- En 2022: Réseau de **67** établissements primaires, secondaires et technique accueillant environ 30,000 apprenants (environ **16%** de la population estudiantine mauricienne).



- **63** de ces établissements sont **publics** et subventionnés par l'Etat. **Quatre** sont **privés** et payants.
- Le pourcentage de **Catholiques** parmi les élèves et le personnel varie de **40 à 90%**, dépendant du profil (ex. géographique ou académique) de l'établissement.

La formalisation de l'éducation à l'interculturalité



Mieux connaître les principales religions de l'île

Catholicisme

Chapelet

Église

La Bible

Eau

Généflexion

Cloche

Autel

Croix

36

Hindouisme

La Bhagavad-Gita

Kovil

Mandiram

Mandir

Offrandes

Shivala

Mandir

Mala

Prosternation

35

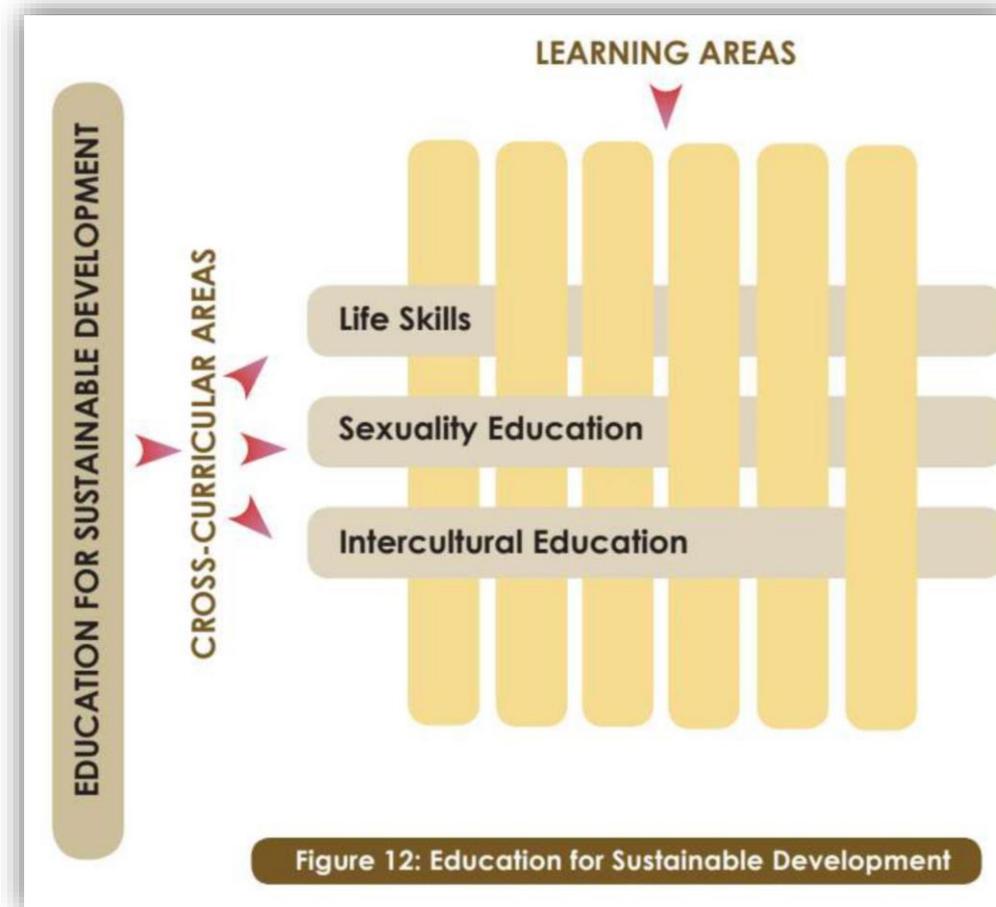
Quelques étapes des ablutions

Différentes postures de prosternation

34

L'interculturalité dans le programme scolaire national

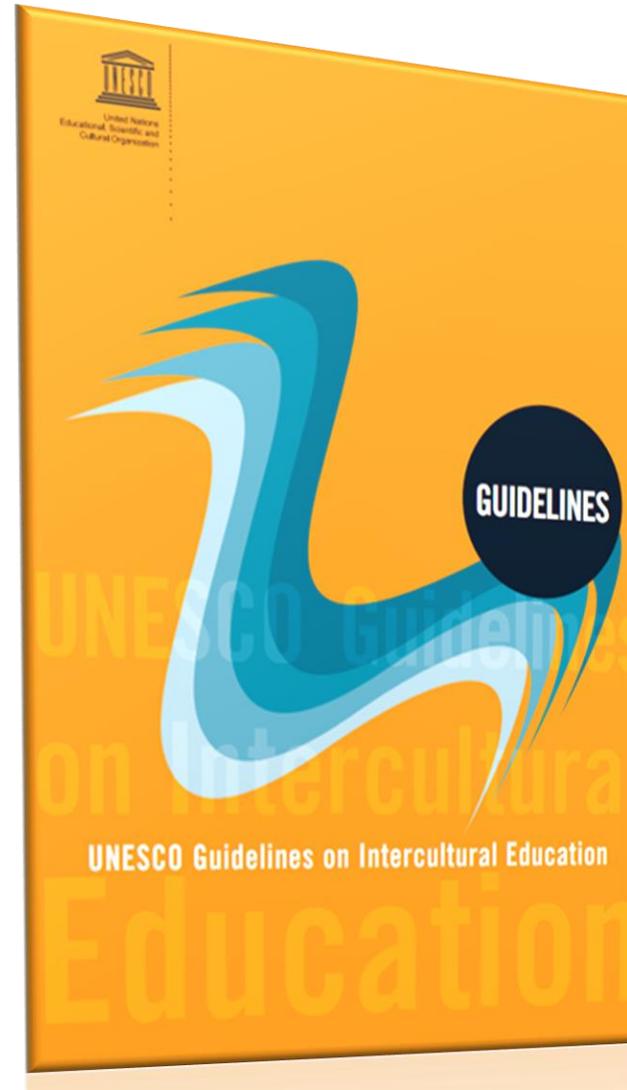
- Une formulation **officielle** axée sur la **transversalité**...



- Une visée pratique, rationnelle, mais **difficilement** accessible!

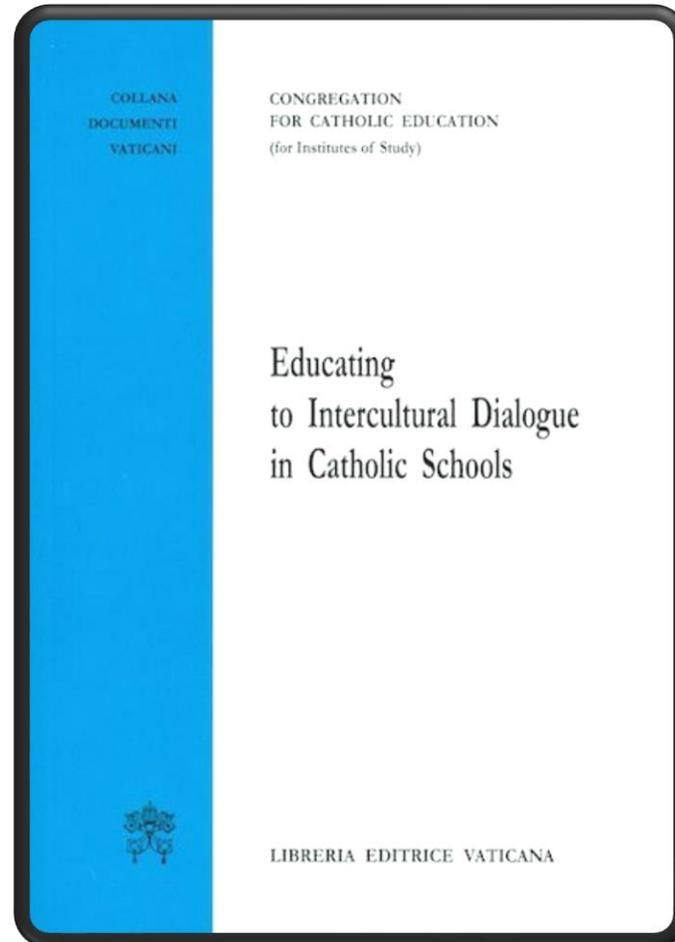
L'interculturalité dans le programme scolaire national

- Un moyen **commode** pour démontrer une **pseudo-conformité** aux orientations et conventions éducatives **internationales** dont le pays est **signataire**.



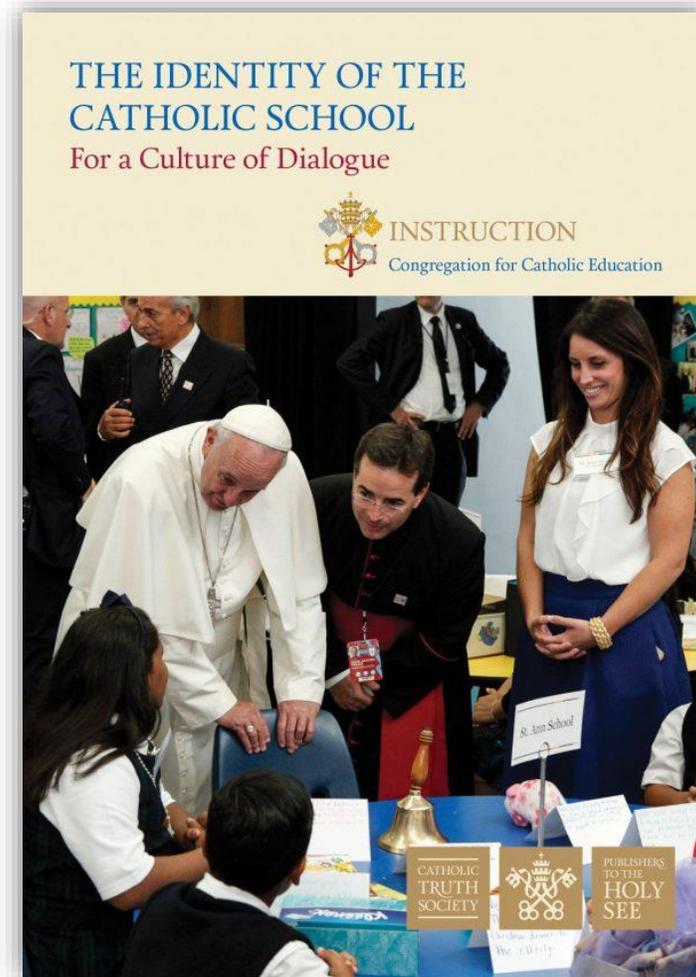
L'interculturalité comme matière dans l'enseignement catholique

- « Eduquer au **dialogue interculturel** à l'école catholique. Vivre **ensemble** pour une civilisation de l'amour » (Congrégation pour l'Education Catholique, **2013**)



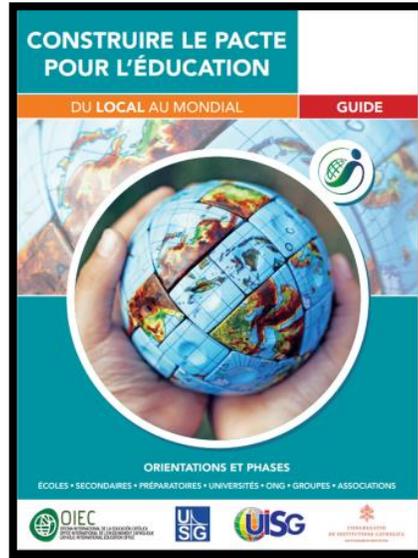
L'interculturalité comme matière dans l'enseignement catholique

- « L'identité de l'école catholique pour une culture du **dialogue** ».
(Congrégation pour l'Éducation Catholique, **2022**)



L'interculturalité comme matière dans l'enseignement catholique

- Le **Pacte éducatif global**: « l'ouverture à l'autre » et « la **fraternité** originelle »



- La **doctrine sociale de l'église**: « La communauté et le bien commun »



L'éducation à interculturalité: La singularité mauricienne

Prendre en compte nos **spécificités**:

Notre insularité / L'histoire du peuplement de notre île / Notre tissu social

Les cadres théoriques **existants** sont souvent développés autour de :

L'accueil des **migrants** et des **réfugiés**.



ou



Compétences développées

i) Éduquer au **vivre-ensemble** et au **dialogue** dans la **pluralité** culturelle.

ii) Se **connaître** soi-même et **s'ouvrir** aux autres.

iii) Se reconnaître **différents** et **égaux**.

iv) Réfléchir aux **valeurs** et à **l'éthique**.



Un peuple aux racines communes

7 Zul et Zia découvrent les cultures du monde
Zul ek Zia dekouver bann killir dan lemond

Activité 1 : Je colorie les bateaux et je trace les lignes pointillées
Aktivite 1 : Mo kolorye bann bato ek tras bann lalinn pwintye

- Tous issus d'ailleurs...

Activité 1 : Je fais le labyrinthe.
Aktivite 1 : Mo fer labirint-la.

- Nous retrouver dans nos différences religieuses.

La culture mauricienne

Leçon 5

Métissage culinaire

.....
.....
.....
.....
.....

Métissage musical

.....
.....
.....
.....
.....

- La richesse de nos métissages

Les obstacles au déploiement optimal de la matière

- En tant que prestataire d'un service **public**, l'enseignement catholique est soumis aux **conditions** de fonctionnement régies par **l'éducation nationale**.
- **75 minutes** d'instruction hebdomadaire pour **TOUT** ce qui relève de la **spécificité** du projet éducatif catholique (ex. enseignement religieux et interculturalité).
- Les attentes **parentales** par rapport à l'utilisation de ce temps pour la transmission de **la foi** au sein d'une école catholique.
- **Mais...**



Notre
souhait
pour la
matière...

Merci de
votre
attention!

