

Merci Monsieur le Président,

L'organisation que je représente, Office International pour l'enseignement catholique, constitue un réseau de 210.000 écoles, soit selon les chiffres de la Banque Mondiale, environ 62 millions d'élèves dans le monde. Ce réseau est constitué d'écoles à but non lucratif, qui participent activement au service public de l'éducation, et qui pallient bien souvent à une mise en œuvre insuffisante des objectifs des principes d'Inchéon par les Etats eux-mêmes.

Ces écoles sont donc indispensables pour aider à la réalisation de ODD4. Nous souhaitons donc attirer l'attention de Madame la Rapporteuse spécial sur le droit à l'éducation sur la nécessité de reconnaître cette réalité à sa juste valeur, et de ne pas la confondre avec la dénonciation du phénomène de privatisation de l'éducation. Les écoles catholiques ne transforment pas l'éducation en un objet marchand. Elles fournissent un service de qualité, en supportant les investissements nécessaires pour cela. Elles sont reliées aux ODD et à Education 2030, et développent de nombreux projets en faveur des objectifs du développement. Elles sont très attentives à la lutte contre la discrimination et la grande pauvreté en matière d'éducation.

En ce qui concerne la manière dont les écoles catholiques ont traversé la crise sanitaire du COVID19, nous voulons vous renvoyer au Rapport Global que notre organisation a rédigé sur ce sujet, et qui se trouve sur notre site internet.

The COVID-19 crisis has generated massive challenges for Catholic and other schools and their students globally. School closures have affected more than 90 percent of all students worldwide, leading to losses in learning and other forms of hardship. The economic crisis brought about by the pandemic is unprecedented and likely to increase poverty, possibly leading many children to drop out of school especially in low income countries.

Globalement, les écoles catholiques vont faire face à trois problèmes :

1. Expected Decline in Enrollment
2. Timing to Reopening schools
3. Curriculum Adaptation and Remedial Education

Concerning this last problem, its concerns plans to adapt the curriculum or provide remedial education in the next school year to enable students to catch up, given that many will have suffered from losses in learning during school closures. The ability for developing countries to adapt the curriculum and provide remedial education is likely to be weaker than in developed countries, especially again in Africa where no such plans are currently in the works for a sizeable share of the countries.

Néanmoins, nous pouvons vous assurer Monsieur le Président, que les écoles catholiques mettront tout en œuvre pour gommer les conséquences néfastes de cette crise sanitaire.