



*Comptes rendus de Webinaires auxquels a participé en octobre 2020 l'une de nos représentantes à l'Unesco, Gloria Parra.*

1. JOURNEE INTERNATIONALE DE LA FILLE 2020
2. GEM-GLOBAL EDUCATION MONITORING REPORT 2020

## **JOURNEE INTERNATIONALE DE LA FILLE 2020**

La date officielle de célébration étant le 11 octobre cet évènement devait avoir lieu le 14 octobre 2020, elle a été annulée suite à la pandémie. Le groupe qui travaille sur ce thème reçoit le nom de « La voix des filles ».

Un manifeste a été produit pour cette occasion et traduit dans les 6 langues officielles de l'UNESCO. Ce document a été envoyé à toutes les délégations permanentes et aux branches nationales de nos associations. Il reste à savoir s'il est encore d'actualité.

Pour l'UNESCO, l'éducation des filles est, plus que jamais, un des problèmes d'actualité pendant cette période. Des webinaires ont été organisés par l'UNESCO pour traiter ce sujet qui éloigne, plus particulièrement les filles, de l'éducation. Elles seraient autour de 11 millions à ne pas retourner à l'école après la crise.

Une réunion probablement en visioconférence, est à prévoir dans les prochaines semaines afin de commencer à préparer, sur la base de ce qui était prévu pour cette année, la Journée Internationale de la fille en octobre 2021.



## **GEM-GLOBAL EDUCATION MONITORING REPORT 2020 SESSION EXTRAORDINAIRE - VISIOCONFERENCE UNESCO (22 OCT 2020) INCLUSION ET EDUCATION**

Le rapport mondial du suivi de l'éducation dans le monde (**G**lobal **E**ducation **M**onitoring) a lieu chaque année avec la participation de nombreux états. Il évalue les progrès accomplis dans la réalisation de l'objectif de développement durable ODD4 sur l'éducation et ses 10 cibles, ainsi que d'autres cibles éducatives connexes dans le programme ODD. Le Rapport traite également de l'inclusion.

***Pendant ce webinaire : Intervention de représentants de cinq continents dont la plupart ministres de l'éducation.***

La COVID19 a plongé le monde dans une catastrophe inconnue jusqu'à aujourd'hui. A un impact disproportionné pour les plus vulnérables. Elle teste notre capacité de réaction.

Aujourd'hui moins de 1% du budget mondial est consacré à l'éducation alors qu'elle en est le pilier, la base, la pierre angulaire. L'éducation peut changer la vie de quelqu'un, elle est l'outil le plus puissant pour lutter contre l'impact de la pandémie. Défini comme une « catastrophe générationnelle » en ce qui concerne l'éducation. Elle est aussi une occasion à saisir.

Différents domaines ont été abordés par les intervenants : la transformation de l'enseignement, le financement de l'école, le droit pour tous à l'éducation tout au long de la vie, la formation des enseignants, le travail collectif, la santé y compris la santé mentale, égalité des genres, la place de la famille, la relation avec l'environnement, la fracture numérique.

Conséquences négatives de la COVID19 :

- Coup d'arrêt de l'éducation. Crise éducationnelle de l'apprentissage, surtout pour les femmes et les filles, de manière plus aigüe dans les zones rurales, mariages précoces, grossesses précoces elles aussi et non désirées, risques d'ordre sexuel, crise à l'intérieur des familles, handicap, inégalités face à la connectivité, fossé numérique, situation de pauvreté aggravée, précarisation des plus démunis...

Pour pallier les conséquences de la COVID19, les gouvernements doivent faire preuve d'une volonté politique et mobiliser des financements, développer les capacités d'investir et coopérer, créer une synergie entre l'éducation et la santé, veiller à une éducation de qualité. Faciliter l'accès à l'école, garantir l'éducation, donner des perspectives pour construire l'avenir.

Des solutions sont envisageables ou bien déjà mises en pratique :

- Avant tout, donner une légitimité et une reconnaissance aux enseignants, leur donner une formation de qualité dans le domaine du numérique prioritairement mais pas seulement.
- L'enseignement à distance pour les apprenants n'ayant pas accès à la connectivité, d'autres moyens de communication comme la radio, la télévision, le portable, la presse imprimée ont été utilisés.
- Recherche de créativité, de qualité dans le processus pédagogique.
- Initiative au Mexique « APRENDO EN CASA » (j'apprends à la maison), un système d'évaluation en adéquation.
- Aider les marginalisés. Ne laisser personne sur le chemin.
- Investir et former les apprenants aux nouvelles technologies qui doivent devenir humaines ; elles sont à notre service et non l'inverse.
- Bâtir des cursus sur les compétences.
- Travailler ensemble, collaborer, faire de la coordination pour être plus efficaces. « Personne ne se sauve seule ».
- Faire évoluer les manuels scolaires en fonction de changements et de nouveaux besoins.

- Dans le système éducatif intégrer l'inclusion, l'équité, l'égalité de genres. Avoir une approche holistique des apprenants.
- Création d'un livre blanc. Veiller à une utilisation responsable des réseaux sociaux.
- Besoin d'un financement et des ressources qui tiennent compte des réalités. 50 milliards de dollars US\$ sont nécessaires et non seulement un milliard selon l'estimation. Mille milliards de US\$ sont aux mains de 500 personnes. Le représentant de la Banque Mondiale propose de demander un financement à celles-ci sur la base de l'impôt sur la fortune.
- Renforcer l'état providence.

Le Ministre Français de l'éducation M. Jean Michel BLANQUER a rendu un hommage à Samuel Paty professeur assassiné, victime du terrorisme. Il a été cité à quelques reprises comme un emblème des professeurs. Les enseignants qui sont au cœur de l'éducation transmettent des valeurs universelles, la non-violence, la culture de la paix, ouvrent les esprits, transmettent des connaissances. A ce titre méritent le soutien et le respect.

Des nouvelles voies s'ouvrent à nous, nous vivons un temps de reprise et de résilience, prendre en compte l'humain qui doit être placé au centre, repenser l'éducation à moyen et long terme nous fait sortir de notre zone de confort mais, cette nouvelle façon de pratiquer, laisse place à la créativité, l'esprit d'innovation, l'imagination et à l'avènement d'une société plus juste et équitable.

Revenir à l'école aujourd'hui est un défi que nous devons relever tous ensemble. Notre rôle est de nous responsabiliser, respecter les engagements pris et accompagner tous ceux concernés par l'école dans cette nouvelle ère et sauver notre avenir. L'éducation ne sera plus jamais comme avant, à nous de la réinventer.

*N.B. Quelques pays prennent le Rapport (GEM) pour une tribune politique ; l'un pour vanter le mérite de tel roi ou système autoritaire, d'autres pays limitrophes pour s'accuser mutuellement d'être responsable du conflit armé.*

