

LA MÉTHODOLOGIE DE "L'enquête appréciative"

L'enquête appréciative est un processus éprouvé qui permet à n'importe quel groupe de trouver ce qui fonctionne, de créer une vision idéale pour le groupe et de concevoir un moyen d'y parvenir ensemble. Elle identifie les forces d'un groupe, puis les pousse à développer des moyens de capitaliser sur ces atouts. Avec cette façon de réfléchir, un groupe d'étudiants peut trouver des solutions uniques aux défis au lieu de s'y attarder, alors.

Comment
l'enquête appréciative
est-elle enseignée ?



Tout tourne
autour de
ces 4 étapes.

DÉCOUVRIR



- La première phase de l'enquête appréciative consiste à découvrir ce qui fonctionne, un groupe peut y parvenir en créant une liste des moments forts de son histoire. À quel moment s'est-il senti le plus énergique et efficace ? Quels ont été les moments de grande joie ?
- La partie importante de cette phase est que le groupe se concentre sur le positif, lorsqu'une personne partage une histoire sur une réussite personnelle, le reste du groupe doit valider cette réalisation. De cette manière, l'appréciation individuelle devient une appréciation collective. Lors de la phase de découverte, vous et votre groupe dressez une liste de points forts, mais vous établissez également des relations, vous repensez aux réalisations passées, en prenant conscience des belles réussites.

RÊVER



- Une fois que vous et votre groupe avez découvert vos réussites, il est temps de rêver à ce qui est possible. C'est vraiment là que l'enquête appréciative dépend de la créativité collective du groupe. Compte tenu de toutes les réussites du groupe, demandez-vous ce que cela pourrait vous faire s'il y avait encore des améliorations ?.
- La phase de rêve dépend vraiment de l'excitation du groupe à propos de ce qui est possible. À quoi ressemble l'éducation idéale pour chacun ? À quoi ressemble l'éducation idéale pour vous en tant qu'enseignant, administrateur, animateur... ? Comment ces changements pourraient-ils améliorer l'ensemble de l'école, la communauté, voire le monde ?

CONCEVOIR



- Il est maintenant temps de sortir du rêve et de le concrétiser. Votre vision de l'éducation devenant plus concrète, vous et votre groupe devez concevoir des actions concrètes qui vous feront avancer vers votre vision collective de l'éducation idéale.
- Pendant la phase de conception, nous vous encourageons, vous et vos participants, à réfléchir à des moyens de travailler en groupe pour réfléchir dans différents domaines et réaliser votre vision de la phase de rêve.

FAIRE



- La dernière étape de l'enquête appréciative est lorsque vous et vos participants vous engagez dans les aspirations sur lesquelles vous vous êtes mis d'accord. La clé ici est de maintenir l'énergie et l'inspiration que vous avez accumulées pendant les phases de découverte et de rêve. Pendant cette phase, il est utile de catégoriser certains des éléments exploitables que vous avez développés pendant la phase de conception.
- Au cours de cette phase finale, vous apprendrez, ajusterez et improviserez continuellement, en vous concentrant sur vos forces et votre vision collective de l'avenir, c'est un processus continu qui vous ramènera inévitablement au début. Vous pourrez ensuite développer de nouveaux rêves et concevoir des processus révisés.

Il a été démontré que l'approche basée sur les forces de l'enquête appréciative « augmente les sentiments positifs, les relations conversationnelles positives et rend la pensée et l'action génératives plus probables » (Bushe, 2007). Avec votre groupe, vous apprendrez à aborder l'apprentissage comme un processus collaboratif où chacun a son mot à dire sur la façon dont les choses sont faites. L'enquête appréciative nous offre l'opportunité de véritablement collaborer pour un avenir meilleur au sein de la classe et au-delà.