

LA METODOLOGÍA DE "La Indagación Apreciativa"

La Indagación Apreciativa es un proceso comprobado que permite a cualquier grupo encontrar lo que funciona, crear una visión ideal para el grupo y diseñar una forma de llegar juntos.

La Indagación Apreciativa identifica las fortalezas de un grupo y luego lo empuja a desarrollar formas de capitalizar esos activos con esta mentalidad de crecimiento, un grupo de estudiantes puede encontrar soluciones únicas a los desafíos en lugar de detenerse en ellos, entonces. ¿cómo se enseña la indagación apreciativa? Se trata de las 4 D's.

¿Cómo se enseña la indagación apreciativa?



Es un sistema
de 4 pasos.

DESCURBIR



- La primera fase de la Indagación Apreciativa consiste en descubrir qué funciona, un grupo puede lograrlo creando una lista de los momentos más destacados de su historia. ¿En qué momento se sintió más energético y eficaz? ¿Cuáles fueron los momentos de gran alegría?
- La parte importante de esta fase es que el grupo se centra en lo positivo, cuando una persona comparte una historia sobre un éxito personal, el resto del grupo debe validar este logro. De esta manera, la valoración individual se convierte en una apreciación colectiva. Durante la fase de descubrimiento, usted y su grupo elaboran una lista de puntos fuertes, pero también establecen relaciones, reflexionan sobre los logros pasados, tomando conciencia de los bellos logros.

SOÑAR



- Una vez que usted y su grupo han descubierto sus logros, es el momento de soñar con lo que es posible. Aquí es donde la Indagación Apreciativa depende de la creatividad colectiva del grupo. Teniendo en cuenta todos los logros del grupo, pregúntese qué podría hacer si todavía hubiera mejoras.
- La fase de sueño realmente depende de la emoción del grupo sobre lo que es posible. ¿Cómo es la educación ideal para todos? ¿Cómo es la educación ideal para usted como maestro, administrador, facilitador...? ¿Cómo podrían estos cambios mejorar la escuela, la comunidad e incluso el mundo?

DISEÑAR



- Ahora es el momento de salir del sueño y hacerlo realidad. A medida que su visión de la educación se vuelve más concreta, usted y su grupo deben diseñar acciones concretas que les permitan avanzar hacia su visión colectiva de la educación ideal.
- Durante la fase de diseño, les animamos a usted y a sus participantes a pensar en formas de trabajar en grupo para pensar en diferentes áreas y realizar su visión de la fase de sueño.

HACER



- La última etapa de la Indagación Apreciativa es cuando usted y sus participantes se comprometen con las aspiraciones que han acordado. La clave aquí es mantener la energía y la inspiración que has acumulado durante las fases de descubrimiento y sueño. Durante esta fase, es útil categorizar algunos de los elementos explotables que ha desarrollado durante la fase de diseño.
- Durante esta fase final, aprenderán, ajustarán e improvisarán continuamente, centrándose en sus fortalezas y su visión colectiva del futuro, es un proceso continuo que inevitablemente los llevará de vuelta al principio. Luego podrás desarrollar nuevos sueños y diseñar procesos revisados.

Se ha demostrado que el enfoque basado en las fuerzas de la Indagación Apreciativa «aumenta los sentimientos positivos, las relaciones conversacionales positivas y hace que el pensamiento y la acción generativas sean más probables» (Bushe, 2007). Con tu grupo, aprenderás a abordar el aprendizaje como un proceso colaborativo en el que cada uno tiene su propia voz sobre cómo se hacen las cosas. La Indagación Apreciativa nos ofrece la oportunidad de colaborar realmente para un futuro mejor dentro de la clase y más allá.